

Проблема мотивации студентов

Выбор учебного заведения – это, в первую очередь, должно быть осознанное решение самого подростка. Ведь именно он будет выполнять трудоемкую работу по получению знаний и навыков будущей профессии.

Выдающийся психиатр, невропатолог и психолог В.Н. Мясищев говорил, что результаты, которых достигает человек в своей жизни, лишь на 20–30% зависят от его интеллекта, а на 70–80% – от мотивов, которые побуждают его определенным образом себя вести.

Эффективность учебного процесса непосредственно связана с тем, насколько высока мотивация и высок стимул овладения будущей профессией.

Самые распространенные причины, почему подросток не хочет учиться:

- трудности в общении или конфликты в группе, с преподавателями;
- в приоритете у подростка альтернативное занятие (увлечение, хобби, дополнительное образование);
- безучастность родителей (не интересуются студенческой жизнью);
- гиперопека родителей (требуют полного отчета о том, как прошел день, проявляют излишнюю заботу).

Помимо внешних, существуют внутренние причины потери интереса к учебе: страхи, комплексы, психологическая травма, неуверенность в себе, «запретные» чувства и прочее.

Важным фактором повышения мотивации служит не только деятельность преподавателей, но и отношение родителей к самому подростку, его выбору профессии.

Рекомендации для родителей:

1. Нужно объяснять подростку, что все предметы пригодятся в жизни, даже самые «неинтересные»;

2. Снизить значимость оценок. Важны не оценки, а знания;
3. Необходимо замечать и отмечать его любые, даже самые незначительные успехи и достижения;
4. Поддерживать комфортную психологическую атмосферу в семье. Необходимо понимать, что, когда в семье есть проблемы, подростку не до учебы.
5. Проявлять интерес к его студенческой жизни, чувствам, отношениям с окружающими.

Важно помнить, что профессия «медицинский работник» - это, прежде всего, тяжелый труд, связанный с ответственностью, чувством долга и человеколюбием.