

ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КО КБМК

С.Ю. ЛЕШАКОВ

20 16 г.

ПРОГРАММА

психолого-педагогического

сопровождения адаптации

студентов-первокурсников

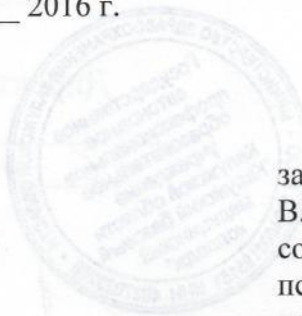
Калуга, 2016 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 2

От « 6 » сентября 2016 г.

Авторы:



зам. директора по воспитательной работе
В.Е. Рогачева,
социальный педагог О.Н. Генералова,
психолог И.А. Морозова,
воспитатель общежития Ю.В. Чериканова

Программа предназначена для кураторов учебных групп, зав.
отделениями, преподавателей, воспитателя общежития

Рецензия

«Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов-первокурсников» составлена для заведующих отделениями, кураторов групп, преподавателей Калужского базового медицинского колледжа. Целевая группа - студенты, обучающиеся по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика», «Ортопедия стоматологическая», «Акушерское дело».

Программа включает в себя:

- Общеколледжные мероприятия психолого-педагогической адаптации студентов-первокурсников.
- Мероприятия психолого-педагогической адаптации студентов в учебной группе.
- Мероприятия по адаптации студентов-первокурсников, проживающих в общежитии.
- Социально-психологическое сопровождение студентов-первокурсников.
- Приложения (диагностические и методические материалы).

Особенности данной программы

- инновационность – совершенствование системы работы со студентами через внедрение инновационных технологий, в частности технология педагогического сопровождения, мониторинговые исследования;
- партнёрский характер – тесное сотрудничество с социальными партнёрами;
- системность и комплексность работы;
- реализация в течение одного учебного года.

Результаты апробирования программы

- Успешная интеграция студентов в учебную и социальную среду колледжа.
- Создание социальной информационно-аналитической базы студентов.
- Создание системы мониторинга адаптации студентов.
- Привитие устойчивого интереса к избранной специальности.
- Создание механизмов конструктивного сотрудничества с социально значимыми организациями.
- Положительное влияние на реализацию студентами своих возможностей и законных прав.
- Предупреждение правонарушений.

«Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов-первокурсников» рекомендуется для использования в работе по адаптации студентов нового набора.

Рецензент: *Белыцкая*



ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ
Белыцкой К.В.
УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИ ЛИСТ ПО КАДРАМ
КГУ им. К.Э. Циолковского

Содержание

1. Общеколледжные мероприятия по психолого-педагогической адаптации студентов-первокурсников.
2. Мероприятия по психолого-педагогической адаптации студентов в учебной группе.
3. Мероприятия по адаптации студентов-первокурсников, проживающих в общежитии.
4. Социально-психологическое сопровождение адаптации студентов-первокурсников.
5. Приложения (материалы для обсуждения на классных часах, диагностический инструментарий).
6. Литература.

Пояснительная записка

Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение им новых особенностей учебы в колледже, не вызывающих внутреннего дискомфорта и возможного конфликта со средой.

На протяжении учебного года складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознаётся призвание к избранной профессии, вырабатывается режим труда, быта, досуга, системы работы по самообразованию, самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Изменение образа жизни, условий образования, новые требования, ломающие школьный учебный стереотип, на начальном этапе могут обусловить низкую успеваемость, трудности во взаимодействии с новым коллективом, преподавателями, социализации в целом.

Основными трудностями адаптации являются пробелы в базовых знаниях, отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение контактировать, работать с литературой, неустойчивая или низкая успеваемость по учебным предметам, недисциплинированность, наличие отрицательных эмоций, связанных с вхождением в новый коллектив, беспокойство, плохое самочувствие, узкий кругозор, неопределённость профессиональной мотивации, неумение устанавливать взаимоотношения, трудности в быту, отсутствие совместной деятельности, низкий уровень сплочённости в группе.

Особая роль в адаптации первокурсников принадлежит преподавателям, кураторам, их содействию естественному процессу развития группы и каждого студента.

Важным этапом адаптации первокурсников является процедура оценки знаний промежуточной аттестации, сессии и осознание значимости этого процесса для дальнейшего обучения.

Целенаправленная помощь студентам первых курсов строится на основе совместной деятельности администрации, социально-

психологической службы, воспитателя общежития, кураторов групп, студенческого профкома, студенческого клуба.

Решение задач реализуется и с помощью информирования студентов и родителей, диагностической коррекционно-развивающей деятельности.

Знание индивидуальных особенностей студента, его семьи и проведение комплекса мероприятий дает возможность избежать появления дезадапционного синдрома, сделать процесс адаптации к обучению быстрым и психологически комфортным.

Программа предполагает оказание практической помощи студентам по преодолению возможных трудностей, связанных с вхождением в новый коллектив.

Успешность процесса адаптации оценивается по двум критериям:

1. Объективному – успеваемость и посещаемость студента;
2. Субъективному – степень удовлетворенности студента коллективом, самим собой и качественно выполненной работой.

Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов-первокурсников

Цель:

- создание психолого-педагогических условий для интеграции студентов в социальную, учебную среду колледжа, для развития личности студентов,
- актуализация интереса студентов к учебной деятельности, будущей профессии.

Задачи:

- Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогической адаптации студентов в новых условиях с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов-первокурсников.
- Исследование качеств личности студентов и проведение корректирующих действий по итогам анкетирования, психолого-педагогической диагностики.
- Создание информационно-аналитической базы студентов.
- Создание благоприятного психолого-педагогического микроклимата в студенческих группах, в общежитии.
- Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами, студентами и родителями с целью предупреждения отклоняющегося поведения, преодоления трудностей в учебе, решения личностных проблем в адаптационный период;
- Выявление дезадаптированных студентов, студентов группы риска;
- Оказание консультативной и иной помощи по устранению проблемных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная интеграция студентов в учебную и социальную среду колледжа.
2. Создание информационно-аналитической базы студентов.
3. Осознание возможности собственной роли в профессиональном становлении, формировании профессионально значимых качеств.
4. Привитие устойчивого интереса к избранной специальности.

5. Создание системы мониторинга адаптации студентов, удовлетворенности студентов и родителей образовательным процессом.
6. Создание механизмов сотрудничества с социально значимыми партнерами.
7. Предупреждение правонарушений.

**Общеколледжные
мероприятия по психолого-педагогической адаптации
студентов-первокурсников**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----------|--|-------------------------|---|
| 1. | Совещание «Виды и формы работы по адаптации студентов-первокурсников к обучению в колледже» | август | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог, зав. отделением |
| 2. | Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студентов-первокурсников» | сентябрь | администрация |
| 3. | День знаний | сентябрь | Администрация, студенческий клуб |
| 4. | Посвящение в студенты | сентябрь | Зам. директора по ВР, студенческий клуб |
| 5. | Методическое объединение кураторов «Трудности и последствия адаптационного периода для успешного обучения и психологического здоровья студентов» | ноябрь | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 6. | Психологический практикум для кураторов групп | По отдельному плану | Психолог, зам. директора по ВР, соц педагог |
| 7. | Приобретение диагностического материала специализированных психологических методик | Июль-август | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог |
| 8. | Разработка методических разработок, рекомендаций, пособий для кураторов, родителей | Октябрь-декабрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог |
| 9. | Проведение исследовательской работы «Актуальные проблемы адаптации студентов-первокурсников» | декабрь | Психолог, кураторы |
| 10. | Оказание студентам, родителям психолого-педагогической помощи в соответствии с графиком | В течение учебного года | Администрация, психолог, соц. педагог, воспитатель |
| 11. | Оформление сайта, информационных стендов | В течение года | Зам. директора по ВР, руководители структурных подразделений |
| 12. | Педсовет «Проблемы адаптационного периода студентов-первокурсников» | декабрь | Зам. директора, соц педагог, психолог, зав отделением. |

**Мероприятия
по психолого-педагогической адаптации студентов
в учебной группе**

| № | Мероприятия | сроки | ответственный |
|----------|---|----------------------|--|
| | I. Адаптация студентов к новому коллективу | | |
| 1 | Изучение личных дел студентов. | август | Куратор |
| 2. | Анализ условий проживания иногородних студентов (общежитие, съемная квартира, наличие контроля взрослых за условиями проживания – совместно с хозяйкой, частота приезда родителей). | сентябрь | Куратор, зав. отделением, соц. педагог |
| 3. | Составление социально-психологического портрета группы | сентябрь | Куратор |
| 4. | Знакомство студентов со спецификой образовательного процесса, работой социально-психологической службы, библиотеки, общественных организаций, студенческого клуба и др. | сентябрь | Куратор |
| 5. | Изучение Устава, «Правил внутреннего распорядка», «Положения о стипендиальном обеспечении и мерах по материальной поддержке студентов» и др. | Сентябрь- ноябрь | Куратор |
| 6. | Проведение тренинга «Знакомство» | сентябрь | Куратор, психолог |
| 7. | Проведение анкетирования «Мои интересы» | Сентябрь | Куратор |
| 8. | Выборы актива, учеба актива | Сентябрь- октябрь | Куратор, профком, зав. отделением |
| 9. | Классные часы: «История нашего колледжа», «Наши традиции», «Твоя профессия – образ жизни», «Ценности медицинского сообщества» и др. | В течение года | Куратор, |
| 10. | Вовлечение студентов в кружки, секции, общественную работу | Сентябрь- октябрь | Куратор |
| 11. | Организация культурно-массовых мероприятий (выход в театр, экскурсии и др.) | Октябрь- ноябрь | Куратор, Студенческий клуб |
| | II. Контроль за успеваемостью и посещаемостью | | |
| 1. | Изучение локальных актов, регулирующих учебную дисциплину | сентябрь | Куратор, зав. отделением |
| 2. | Проверка посещаемости, успеваемости и наличия оправдательных документов в случае пропусков занятий. | еженедельно | Куратор, зав. отделением |
| 3. | Собеседование с преподавателями по вопросу успеваемости студентов. | еженедельно | Куратор |
| 4. | Индивидуальная работа со студентами с низкой учебной подготовкой к занятиям, выяснение причин трудностей адаптации | еженедельно | Куратор, зав. отделением, психолог |
| 5. | Оказание практической помощи слабоуспевающим студентам (группа коррекции, | В течение года | Куратор, зав. отделением, психолог |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| | взаимопомощь, индивидуальные консультации и др.) | | |
| 6. | Собрание группы «О состоянии учебной дисциплины в группе» | ежемесячно | Куратор, актив группы |
| 7. | Составление списка студентов «группы риска» для постановки на внутриколледжный контроль | Октябрь-ноябрь | Куратор |
| 8. | Обсуждение результатов предварительной аттестации в группе, информирование родителей о результатах аттестации | ноябрь | Куратор, зав. отделением |
| 9. | Ведение электронного дневника | В течение учебного года | Куратор, зав. отделением |
| 9. | Посещение занятий, экзаменов в группе (по согласованию преподавателями) | В течение семестра | Куратор |
| 10. | Контроль ликвидации задолженностей по итогам семестра. | январь | Куратор, зав. отделением |
| 11. | Информирование группы об итогах сессии, стипендиальном обеспечении, о поощрении студентов по итогам семестра. | декабрь | Куратор, зав. отделением |
| | III. Развитие навыков учебных умений | | |
| 1 | Анализ успеваемости студентов в школе, выявление потенциала студентов | Сентябрь-октябрь | Приемная комиссия, кураторы, зав. отделениями |
| 2 | Анализ лучших показателей студентов по итогам входных срезов знаний, успеваемости по итогам предварительной и промежуточной аттестаций | Сентябрь-декабрь | Преподаватели, зав. отделениями |
| 3 | Стимулирование участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах на основе: | | |
| | - индивидуальной работы со студентами | в течение уч. года | преподаватели |
| | - проведения смотра-конкурса на лучшую учебную группу | Январь, июнь | Зав. отделениями, студпрофком |
| | - проведение слета актива | май | Зав. отделениями, худ руководитель |
| | - материального и морального поощрения лучших студентов (повышенная стипендия, перевод на бюджетное обучение с внебюджетного, доска почета, сайт, благодарственные письма родителям и др. формы) | В течение года | Руководители структурных подразделений |
| 4 | Определение основных трудностей, возникающих у студентов при выполнении домашних заданий | Октябрь-ноябрь | Куратор, зав. отделением |
| 5 | Выявление сложностей, связанных с развитием профессионально важных умений (умение слушать, конспектировать, работа с первоисточниками и др.) | октябрь | Куратор |
| 6 | Организация и проведение тренинга «Учимся учиться» | октябрь | Куратор, психолог |
| 7 | Тематические классные часы: ➤ «Особенности учебного процесса в колледже», | В течение учебного года | Куратор, психолог, соц педагог, |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ «О порядке ликвидации задолженностей», ➤ «Особенности проведения аттестации, экзаменов», ➤ «Я и Устав колледжа», ➤ «Из чего складывается успех в учебе» (встреча со старшекурсниками – отличниками учебы) | | зам. директора по ВР |
| 8 | Тренинг «Снижение уровня тревожности» | декабрь | Куратор, психолог |
| 9 | Курсовые собрания по итогам семестра | Январь, июнь | Зав. отделениями |
| 10 | Проведение психолого-педагогических исследований | В течение учебного года | Куратор, психолог |
| IV. Работа с родителями | | | |
| 1 | Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студента-первокурсника» | сентябрь | Куратор, администрация |
| 2 | Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном становлении студента» | ноябрь | Куратор, администрация |
| 3 | Родительское собрание «Удовлетворенность студентов и родителей образовательным процессом» | апрель | Куратор, Администрация, соц. педагог, Психолог |
| 4 | Выборы родительского комитета | ноябрь | Куратор |
| 5 | Создание базы данных родителей | сентябрь | Куратор |
| 6 | Информирование родителей об основных требованиях Устава, «Правил внутреннего распорядка» и др. локальных актов, ФЗ «Об образовании» | Сентябрь, ноябрь | Куратор, зав. отделениями |
| 7 | Беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Психологические особенности подросткового и юношеского периода», ➤ «Здоровый образ жизни. Профессия обязывает». ➤ «Психология взаимоотношений в семье» | ноябрь Ноябрь апрель | Психолог, куратор Куратор Куратор, психолог |
| 8 | Индивидуальные консультации родителей | В течение учебного года | Куратор, психолог, зав. отделениями |
| 9 | Направление благодарственных писем по итогам семестра | Декабрь, июнь | Куратор, зав. отделением |

**Мероприятия
по психолого-педагогической адаптации студентов-первокурсников,
проживающих в общежитии**

| № | Мероприятия | срок | ответственный |
|----------|---|--------------------|---|
| 1. | Встреча студентов с администрацией колледжа, общежития «Правила внутреннего распорядка общежития» | Сентябрь | Воспитатель, зам. директора по ВР, зав. общежитием, студсовет |
| 2. | Изучение личных дел студентов | сентябрь | Воспитатель общежития |
| 3. | Утверждение мероприятий по адаптации студентов на совещании кураторов, заседании студсовета. | сентябрь | Воспитатель, студсовет |
| 4. | Составление социального паспорта студентов-первокурсников. | сентябрь | Воспитатель, психолог, социальный педагог |
| 5. | Индивидуальная работа со студентами-сиротами | В течение уч. года | Воспитатель, психолог, соци-альный педагог |
| 6. | Индивидуальная работа со студентами, родителями | В течение года | Воспитатель, студсовет |
| 7. | Цикл бесед по адаптации студентов: | | |
| | - «Правила проживания в общежитии», | сентябрь | Зам. директора |
| | - «Твой режим питания», | сентябрь | воспитатель |
| | - «Учись учиться», | октябрь | Воспитатель студсовет |
| | - «Организация быта и самообслуживания», | ноябрь | Зав.общежитием |
| | - «Организация самоподготовки», | декабрь | воспитатель |
| | - «Моя будущая профессия», | январь | Воспитатель, кураторы |
| | - «Кто книги читает, тот много знает», | февраль | Библиотекарь, воспитатель |
| | - «Поведение в конфликте», | март | Психолог, студсовет |
| | - «Значение здорового образа жизни в современном обществе», | апрель | Воспитатель, фельдшер |
| | - «Дом, в котором я живу», | май | Воспитатель, студсовет |
| 8. | Организация дежурства кураторов групп. | По графику | Воспитатель |
| 9. | Проведение консультаций, внеклассных мероприятий кураторами | По плану | Воспитатель, кураторы |
| 10. | Вечер «Посвящение в жители общежития» | октябрь | Воспитатель, худ. руководитель |
| 11. | Конкурс на лучшее блюдо «Учимся готовить» | ноябрь | Воспитатель, студсовет |
| 12. | Организация косметического ремонта в комнатах | Сентябрь, май | Зав. общежитием. Воспитатель |
| 13. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних | Октябрь, январь | Воспитатель, соц. Педагог |
| 14. | Анкетирование «Адаптация первокурсников в общежитии» | ноябрь | Воспитатель, психолог |
| 15. | Конкурс «Эстетика в комнате» | декабрь | Воспитатель |
| 16. | Организация и контроль самоподготовки студентов | В течение года | Воспитатель, кураторы |
| 17. | Анкетирование «Мое отношение к здоровью» | февраль | Воспитатель, психолог, фельдшер |
| 18. | Собрание «Итоги аттестации комнат по итогам I семестра» | февраль | Воспитатель, зав. общежитием, студсовет |

| | | | |
|-----|---|--------------------|-------------------------------------|
| 19. | Лекция гинеколога «Девочка, девушка, женщина» | Октябрь, апрель | воспитатель, врач |
| 20. | Совещание актива на тему «Актуальные проблемы студентов» | декабрь | Воспитатель, зам директора по ВР |
| 21. | Круглый стол «А что потом...» (о наркомании, алкоголизме, курении) | март | Воспитатель, соц. педагог, фельдшер |
| 22. | Тестирование «Мой взгляд на профессию» | март | Воспитатель, психолог |
| 23. | Круглый стол «Сила здравоохранения в здоровье молодежи» | апрель | Воспитатель, фельдшер |
| 24. | Анализ успеваемости студентов, организация взаимопомощи | В течение года | Воспитатель, студсовет, кураторы |
| 25. | Анализ хода усвоения студентами навыков учебы, к условиям проживания в общежитии на основе опроса студентов | Декабрь, апрель | Воспитатель, студсовет |
| 26. | Анкета «Трудности адаптации в общежитии» | апрель | Воспитатель |
| 27. | Аттестация комнат | Декабрь, июль | Воспитатель |
| 28. | Информирование родителей об итогах аттестации комнат | Декабрь, июнь | Воспитатель |
| 29. | Размещение на сайте информации для студентов, родителей | Август сентябрь | Воспитатель, студсовет |
| 30. | Анализ процесса адаптации студентов | февраль | Воспитатель, психолог |

**Социально-психологическое сопровождение
процесса адаптации студентов-первокурсников**

| № | Содержание деятельности | сроки | Ответственные |
|--|--|---|--|
| I. Подготовительная информационно-методическая работа | | | |
| | Разработка модели педагогического сопровождения студентов нового набора | август-сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог психолог |
| | Работа с личными делами студентов | август-сентябрь | Соц. педагог кураторы |
| 2. | Утверждение состава специалистов сопровождения студентов-сирот | август-сентябрь | Директор соц. педагог |
| | Разработка методических и информационных материалов: Методические рекомендации кураторам групп по работе со студентами нового набора Правовой справочник для студентов и родителей социальный статус студента социальный паспорт группы Сборник обязательных социально-психологических анкет и тестов | август сентябрь сентябрь сентябрь октябрь | Зам. директора по воспитательной работе соц. педагог куратор соц. педагог |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | куратор соц. педагог соц. педагог психолог |
| II. Просветительская психолого-педагогическая деятельность | | | |
| | Обучение кураторов, студентов, родителей: Методика социально-психологического анкетирования и тестирования студентов Правовые основы обучения и воспитания (ФЗ «Об образовании», Устав колледжа, локальные акты) Нормативно-правовые акты по работе с социально-незащищенными студентами Педагогическое сопровождение студентов группы риска Методы работы со студенческим активом группы | сентябрь сентябрь сентябрь октябрь ноябрь | Соц. педагог психолог Зам. директора по воспитательной работе Соц. педагог Зам. директора по воспитательной работе Зам. директора по воспитательной работе соц. педагог Профком зав. отделением |
| | Выступления на родительских собраниях: ФЗ «Об образовании». Права и обязанности родителей. Совместная деятельность родителей и педагогического коллектива. Правовая ответственность несовершеннолетних Итоги анализа адаптации студентов к образовательному процессу Особенности юношеского возраста Проблемы общения в семье; Профилактика “вредных привычек” в семье (табакокурение, алкоголизм, наркомания); | сентябрь ноябрь февраль апрель | Зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог Соц. педагог психолог психолог Соц. педагог психолог |
| | Индивидуальное консультирование родителей и законных представителей студентов. | в теч. года по запросу | Соц. педагог психолог |
| | Юридическое консультирование всех участников образовательного процесса. | в теч. года по запросу | Юрист Соц. педагог |
| | Социальное консультирование участников образовательного процесса | еженедельно понедельник, четверг и по запросу | Соц. педагог |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Психологическое консультирование участников образовательного процесса | еженедельно вторник, пятница и по запросу | психолог |
| 10. | Встречи-лекции: с инспектором ПДН; с наркологом; с гинекологом. | сентябрь ноябрь январь февраль | соц. педагог, инспектор ПДН, нарколог, гинеколог зав. общежитием |
| 11. | Социальное консультирование участников образовательного процесса | еженедельно понедельник, четверг и по запросу | Соц. педагог |
| 12. | Подготовка информационного материала (памятки, буклеты, сборники) для всех участников образовательного процесса. | октябрь-ноябрь и в связи с изменением законодательства. | Соц. педагог профком |
| 13. | «Круглые столы» с участием юристов и трудового инспектора | ноябрь апрель | соц. педагог юристы |
| III. Диагностическое социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение | | | |
| 14. | Выявление и постановка на внутренний учёт студентов группы риска. | в теч. года | Соц. педагог психолог |
| 15. | Анкетирование групп нового набора «Социальный статус студента» | сентябрь | Соц. педагог |
| 16. | Тестирование групп нового набора – опросник Айзенка | сентябрь | Психолог |
| 17. | Тест «Мотивация учебной деятельности» | октябрь | Психолог |
| 18. | Мониторинг социальных навыков (первичное тестирование) для студентов-сирот и студентов группы риска | октябрь | Соц. педагог психолог |
| 19. | Первичный педагогический консилиум по уровню сопровождения студентов группы риска | октябрь | замдиректора по воспитательной работе, психолог, соц. педагог. |
| 20. | Анкетирование родителей и законных представителей студентов «Взаимоотношения в семье» | ноябрь | Соц. педагог психолог |
| 21. | Тест «Дифференциально-диагностический опросник Климова» | ноябрь | Психолог |
| 22. | Анкета адаптации первокурсника | ноябрь-декабрь | Соц. педагог психолог |
| 23. | Социометрия | январь-февраль | Соц. педагог психолог |
| 24. | Анкета «Трудности, с которыми ты столкнулся» | февраль | Соц. педагог психолог |
| 25. | Методика СОП (склонность к отклоняющемуся поведению) | февраль | психолог |
| 26. | Формирование банка данных по результатам социально-психологической диагностики | сентябрь-июнь | Соц. педагог психолог |
| 27. | Мониторинг социальных навыков | апрель | соц. педагог |

| (повторное тестирование) | | | |
|--|--|---|---|
| IV. Развивающая психолого-педагогическая деятельность | | | |
| 28. | Тренинг знакомства Тренинг «Готовимся к сессии» Тренинг групповой сплочённости Открытый классный час «Поведение студентов в колледже» | сентябрь декабрь март февраль | соц. педагог психолог кураторы кураторы 1 курса, худ руководитель |
| 29. | Индивидуальные беседы по текущим проблемам со студентами- сиротами и оставшимися без попечения родителей; со студентами-инвалидами; со студентами «группы риска» родителями и попечителями | не реже одного раза в месяц | Соц. педагог психолог |
| | Анализ состояния здоровья студентов на основании итогов медицинского осмотра | октябрь | кураторы групп, фельдшер |
| 31. | Организация помощи слабоуспевающим студентам - создание групп общественных репетиторов из числа студентов. | декабрь | Зав. отделениями кураторы |
| 32. | Вовлечение студентов во внеурочную научную, творческую и спортивную деятельность | сентябрь-декабрь | Руководители кружков, студий, секций соц. педагог психолог кураторы |
| 33. | Организация работы «Школы волонтеров» | октябрь | Зам. директора по ВР |
| 34. | Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность | в теч. года | Руководители волонтерских групп соц. педагог психолог |
| 35. | Выборы студентов в органы студенческого самоуправления | сентябрь-май | Администрация, профком социальный педагог |
| 36. | Посещение театра | ежемесячно | Соц. педагог |
| 37. | Экскурсии в «Город, в котором мы учимся» «Закулисье» театра, Парк птиц (2поездки), Этномир Москва Санкт Петербург и др. | сентябрь ноябрь декабрь февраль май июнь | Соц. педагог профком |
| V. Социально-экономическая деятельность | | | |
| 38. | Подготовка документов для полного государственного обеспечения студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей | в теч. года | Соц. педагог |
| 39. | Организация подготовки документов на выплаты по целевой программе «Молодёжь Калужской области (2010- | сентябрь-октябрь | Соц. педагог |

| | | | |
|------------|--|-------------|-------------------------------------|
| | 2015 годы)» | | |
| 40. | Подготовка документов для оказания материальной помощи по линии администрации колледжа студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации | в теч. года | Соц. педагог |
| 41. | Подготовка документов для оказания материальной помощи по линии профкома студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации | в теч. года | Председатель профкома, соц. педагог |
| 42. | Оказание содействия в решении проблемы с жильём | в теч. года | Соц. педагог |
| 43. | Представление интересов студентов в различных инстанциях | в теч. года | Соц. педагог |