

**Самоанализ  
воспитательной работы  
в ГАОУ КО СПО «Калужский базовый медицинский колледж»**

Учебно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на подготовку конкурентноспособного специалиста, на формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах жизни.

В рамках Конституции РФ, ФЗ «Об образовании РФ», Конвенции ООН о правах ребенка, Федеральных программ, Типового положения, Устава, локальных актов, «Концепции воспитательной деятельности в ГАОУ КО СПО «Калужский базовый медицинский колледж» определены приоритетные направления развития личности:

- социально-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы

Ее главная цель - осуществление системного подхода при осуществлении воспитательной деятельности. Эта цель определила ряд задач. Это прежде всего:

1. Диагностика структурных компонентов личности, определяющих основные направления воспитательной работы;
2. Разработка концептуальных основ системы воспитания (определение задач, форм, методов ее осуществления, создание условий для профессионального и личностного развития студентов);
3. Осуществление психолого-педагогического, методического, информационного, финансового сопровождения воспитательного процесса;
4. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы.
5. Разработка программ, направленных на формирование профессионально важных качеств, нравственно и физически здоровой личности.
6. Повышение профессионализма организаторов воспитательного процесса.

В основу системы воспитательной работы колледжа положены следующие принципы воспитания:

- Единство нормативно-правового, регулирующего, контролирующего функционирования условий воспитания;
- Гуманистическая направленность воспитательной работы;
- Единство профессионального, гражданского, нравственного воспитания и физического развития личности специалиста;
- Непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;
- Осуществление эффективного социального партнерства.

Воспитательная деятельность строится на положении о том, что воспитание – это управление процессом формирования необходимых профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих развитие социально и профессионально адаптированной личности.

Подходы к управлению воспитательной деятельностью основываются на личностно-ориентированных, психолого-педагогических технологиях, практических исследованиях, системном подходе.

Воспитательная работа строится на основе плана на текущий год, включающего программы:

- «Я – Гражданин»,
- «Я – Профессионал»,
- «Здоровое поколение»,
- «За высокую культуру».

На основе квалификационных характеристик разработаны:

- Структура управления воспитательной деятельностью;

- «Модель выпускника ГАОУ КО СПО «Калужский базовый медицинский колледж»;
- «Требования к образованности выпускника колледжа»;
- «Личностные качества медицинского работника»;

На основе результатов исследования индивидуально-психологических особенностей студентов и степени их готовности к освоению профессии медицинского работника разработана и осуществляется «Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов-первокурсников».

Разработаны совместные с социальными партнерами программы: «Программа совместной деятельности УФСКН и ГАОУ КО СПО КБМК по профилактике правонарушений», план совместной работы колледжа и УМВД России г. Калуги по профилактике правонарушений, совместный план работы с Калужским отделением общества Российского Красного Креста, с центром постинтернатного сопровождения «Расправь крылья».

Воспитательная работа осуществляется на основании документации:

- «Концепция организации воспитательной деятельности в ГАОУ КО СПО «Калужский базовый медицинский колледж»»;
- «Программа развития воспитательной системы в колледже»
- План воспитательной работы на учебный год;
- План работы методического объединения кураторов,
- Планы работы структурных подразделений (социально-психологическая служба, общежитие, библиотека, студенческий профком, студенческий клуб, кафедра физвоспитания, родительский комитет);
- Планы работы студенческого Совета колледжа, Совета общежития;
- График проведения общеколледжных воспитательных мероприятий;
- График проведения коллективных творческих мероприятий;
- Перечень нормативно-правовых документов, методического сопровождения воспитательного процесса.

В целях совершенствования воспитательной работы проводится ряд организационных мероприятий, в том числе:

- разработка, согласование, утверждение нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, жизнедеятельность студентов колледжа;
- выборы органов студенческого актива, учеба актива, организация работы органов студенческого самоуправления;
- избрание родительских комитетов в учебных группах, родительского комитета колледжа;
- изучение студентами нормативных документов, регулирующих их жизнедеятельность: Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка, меры по социальной поддержке и др.
- родительские собрания с повесткой дня «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по подготовке будущих специалистов»;
- дежурство кураторов в студенческом общежитии;
- организация работы волонтерских отрядов;
- разработка системы творческих заданий учебным группам;
- разработка системы финансирования воспитательной деятельности на учебный год ;
- методическое обеспечение структурных подразделений;
- разработка совместных программ, планов и организация совместной деятельности с социальными партнерами.

Руководство воспитательным процессом в учебных группах осуществляют кураторы, назначенные приказом директора.

Деятельность кураторов осуществляется на основе «Положения о кураторе в ГАОУ КО СПО «Калужский базовый медицинский колледж», «Положения о методическом объединении кураторов».

Руководство, анализ и диагностика деятельности кураторов, состояния воспитательной работы в учебных группах являются приоритетными в управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе колледжа.

Работа кураторов групп координируется методическим объединением кураторов. Основными задачами методического объединения являются:

- Повышение психолого-педагогического мастерства кураторов, руководителей структурных подразделений;
  - Создание условий для социализации и воспитания личности студента;
  - Внедрение в практику работы инновационных технологий;
  - Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы;
- Заседания методического объединения кураторов проводятся ежемесячно.

В целях повышения психолого-педагогической подготовки кураторов разработаны методические пособия:

- «Организация воспитательной работы в учебной группе»;
- Программа «Изучение индивидуально-психологических особенностей студентов-первокурсников и степени их готовности к освоению медицинской профессии»;
- «Процесс деятельности куратора»;
- Примерный план работы куратора группы;
- «Организация самоуправления в учебной группе»;
- Методические разработки, пособия по актуальным проблемам воспитательной деятельности.

В колледже разработана система подготовки и проведения коллективных творческих воспитательных мероприятий, выполняемых 2-3 учебными группами.

Для стимулирования, повышения эффективности и качества воспитательной работы разработаны критерии оценки деятельности кураторов, руководителей структурных подразделений, заместителя директора по воспитательной работе.

Разработана система поощрения студентов за успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной работе.

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

В течение учебного года по областному телевидению осуществляется презентация колледжа, освещение торжественных ритуалов «Посвящение в студенты», выпускного вечера, социальных акций, спортивных праздников, добровольческого движения.

В процессе обучения и организации внеаудиторной деятельности на основе принципа единства профессионального, гражданского, нравственного и физического воспитания воспитательная работа осуществляется на основе программ:

### **Программа «Я – Профессионал»**

Цель программы – комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций.

Основные реализуемые задачи:

- создание условий для овладения профессиональными компетенциями,
- воспитание профессионально важных качеств,
- развитие чувства долга и ответственности,
- развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

Основные формы и методы воспитательной деятельности:

- проведение мероприятий по профориентации, в том числе студентами;
- проведение мероприятий по адаптации студентов-первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в колледже;
- исследование индивидуально-психологических особенностей студентов и степени их готовности к освоению профессии;
- мероприятия по изучению Государственных стандартов, привитию интереса, уважения к будущей профессии;
- изучение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, локальных актов;

- встречи студентов, актива с администрацией по актуальным проблемам организации учебно-воспитательного процесса в колледже, в студенческом общежитии;
- выявление студентов и семей группы «риска»;
- организация студенческого самоуправления;
- создание групп коррекции, индивидуальная работа, организация взаимопомощи в учебных группах, работа с родителями;
- общеколледжные мероприятия;
- проведение научно-исследовательской работы, практических конференций, предметных недель, профессиональных конкурсов.

В течение учебного года проводятся тематические курсовые собрания, классные часы «Моя профессия», «Переступив порог больницы», «Учимся милосердию», «Клятва Гиппократа актуальна».

Традиционными стали мероприятия: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «В добрый путь, выпускники», научно-практические конференции, профессиональные конкурсы по специальностям, выставки творческих работ студентов, олимпиады и конкурсы по предметам, слеты актива, встречи с ведущими специалистами здравоохранения. Студенты колледжа занимают призовые места в межрегиональных конкурсах на лучшего по профессии. Особой гордостью колледжа являются студенты-отличники, студенты-волонтеры, студенческий актив колледжа и общежития. Колледж поддерживает тесные связи с выпускниками колледжа.

Проводится смотр-конкурс на лучшую учебную группу, организована работа студенческих Советов групп, отделений. Оказывается содействие в трудоустройстве выпускников.

Организована работа социально-психологической службы, главным направлением работы которой является создание благоприятного психологического климата в учебных группах, в коллективе, проведение индивидуальной работы со студентами, родителями, кураторами.

Выявленные в процессе диагностики студентов проблемы (несформированность учебных умений, слабая школьная подготовка, отсутствие навыков самостоятельной работы, неосознанный выбор профессии, эмоциональный дискомфорт в новом коллективе, неадекватные самооценки, уровень притязаний и др.) положены в основу «Программы психолого-педагогического сопровождения студентов-первокурсников», учитываются при планировании воспитательной работы всех структурных подразделений.

Кураторы групп осуществляют контроль за состоянием учебной дисциплины, работая в тесном контакте со студенческими Советами группы, отделения, дисциплинарной комиссией колледжа, социально-психологической службой, родителями.

Ежегодно в колледже проводится работа по изучению мотивации выбора профессии, социального статуса студентов и их семей.

Из общего числа студентов в учебных группах до 30% – из неполных семей; более 50 чел. – из малообеспеченных семей, 43 чел. – дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, 74 чел. – из радиационных районов, 18 чел. – имеют инвалидность, 12 чел. – имеют детей, 3 – одинокие матери. На основе этих и других данных ведется работа по психологической, педагогической и социальной поддержке студентов.

Избраны родительский комитет колледжа, родительские комитеты в учебных группах.

Ежегодно проводятся 2 общих родительских собрания с повесткой дня «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по подготовке будущих медицинских работников», 2-3 – в учебных группах.

Для родителей проводятся лекции по основам педагогики и психологии, осуществляется индивидуальная работа, консультирование.

Родители приглашаются на «День Знаний», «Посвящение в студенты», смотры художественной самодеятельности, на выпускной вечер. Они оказывают помощь в проведении воспитательных мероприятий.

Учитывая высокую значимость социального партнёрства, разработаны программы, направленные на сотрудничество с медицинскими организациями, областным и городским

комитетами общества Красного Креста, правоохранительными органами, центрами занятости, учебно-методическими центрами, областным и городским центрами молодежи.

Повышение качества профессиональной подготовки студентов во многом определяется внедрением новых инновационных воспитательных технологий, слаженной работой всех структур колледжа.

За 140 лет подготовлено более 30 тысяч медицинских работников. Многие из них стали врачами, руководителями лечебных учреждений, общественных организаций.

### **Программа «Я – Гражданин»**

Программа включает в себя следующие направления: гражданское, патриотическое, нравственно-правовое, трудовое воспитание, мероприятия по организации и развитию студенческого самоуправления, добровольческого движения.

Основные задачи – формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и профессионального долга, правовое просвещение студентов, формирование чувства уважения к истории Отечества, становление активной гражданской позиции, развитие социально-организаторских способностей.

Основные формы и методы работы:

1) Изучение истории и культуры Отечества в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (декадни, конкурсы, тематические конференции, олимпиады, викторины, тематические занятия в музеях г. Калуги, экскурсии по историческим местам).

2) Мероприятия, посвященные героизму советского народа в Великой Отечественной войне.

Это шефство студентов над ветеранами войны и труда колледжа, совместная работа с областным отделением общества Красного Креста в реализации благотворительных программ «Неделя добра», « Чистые окна» благоустройство Дома ветеранов, тематические классные часы «Медики в годы Великой Отечественной войны», чествование ветеранов войны и труда колледжа и медицинских организаций, митинги у памятников медицинским работникам, Воину-освободителю г. Калуги, благоустройство памятников. Ежегодно совместно с краеведческим музеем проводится тематический вечер для школьников «Это была война». В День Победы проводится встреча ветеранов войны и труда колледжа и студентов.

Создан Музей истории колледжа.

3) Разработана и осуществляется программа по правовому просвещению студентов и профилактике правонарушений.

Проводятся групповые, курсовые собрания по изучению Устава, Правил внутреннего распорядка в колледже, в студенческом общежитии, встречи студентов с администрацией колледжа «Спрашивайте – отвечаем», юристами, работниками ОВД, УФСКН, инспекторами по делам несовершеннолетних. Проводится индивидуальная профилактическая работа со студентами, родителями. Организована работа со студентами и семьями группы «риска», работа дисциплинарных комиссий в колледже, в студенческом общежитии.

4) Участие студентов в добровольческом движении:

В колледже разработана программа «Добровольческая инициатива». Цель программы – формирование у студентов представлений о базовых ценностях общества, воспитание гражданственности, исследование реальных проблем семьи, общества, оказание практической помощи различным слоям населения.

Добровольческие отряды осуществляют работу в детских домах города и области, в центре постинтернатного сопровождения «Расправь крылья», в Центре помощи семье и детям в п. Думиничи, в детских санаториях, в детской городской больнице, в школах, в школах-интернатах, в ГОУ НПО «КРОК», ССУЗах г. Калуги, в Доме ребенка специализированном.

Сбор пожертвований для детей, больных туберкулезом, совместные с детьми из детских домов города и области концертные программы, спартакиады, тематические вечера, сбор игрушек, детских книг, благоустройство территорий в детских санаториях, в лечебных организациях, изготовление вязаных вещей, новогодние праздники для детей-инвалидов, детей-сирот, детей из малообеспеченных семей стали традиционными мероприятиями.

Совместно с Центром постинтернатного сопровождения «Расправь крылья» добровольцы, преподаватели, социальный педагог, психолог, студенческий клуб участвуют в мероприятиях, направленных на социальную адаптацию, защиту материнства, детства молодых мам и будущих мам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Занятия проводятся ежемесячно.

Добровольческая деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с городским и областными центрами молодежи, медицинскими организациями, областным отделением общества Красного Креста, Калужским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, консультативно-информационным центром «Йогурт», УФСКН по Калужской области, реабилитационными центрами.

Это совместные мероприятия, социальные акции: «День сердца», «Неделя Добра», «Белая ромашка», «День пожилого человека». «Город – моя территория», «Чистый город», «Международный день отказа от курения», «Международный день борьбы с ВИЧ», конференции по обмену опытом и развитию добровольческого движения. Социальные партнеры оказывают помощь в подготовке добровольцев, в обеспечении методическим, информационным материалом.

Опыт работы добровольческих отрядов колледжа одобрен на заседании Общественной палаты Калужской области, неоднократно представлялся на практических конференциях, на семинаре в г. Москве (2013г.). Деятельность волонтерских отрядов отмечена грамотами, благодарственными письмами, отражена в 13 студенческих печатных работах, представленных на II, III и IV зональных слетах добровольческих отрядов г. Брянске (2012-2014 г.г.).

Волонтерское движение стало важной составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует развитию общих и профессиональных компетенций, студенческой инициативы и творчества.

### **Организация работы органов студенческого самоуправления**

В целях вовлечения студентов в социально значимую деятельность, дальнейшего развития студенческой инициативы, творчества в колледже разработаны и утверждены директором колледжа «Положение о студенческом самоуправлении в ГАОУ КО СПО «Калужский базовый медицинский колледж», «Положение о студенческом Совете», «Положение о самоуправлении в студенческом общежитии».

Избран и работает студенческий Совет колледжа.

В соответствии со структурой созданы студенческие Советы в общежитии, на отделениях, в учебных группах. В рамках этих структур созданы комиссии (5-6 комиссий: учебная, культурно-массовая, социальная, трудовая, спортивная, информационная).

Работа органов самоуправления ведется по планам на основе сотрудничества с координаторами (преподавателями).

Наиболее важные вопросы, касающиеся жизнедеятельности студентов, администрация принимает только после обсуждения вопросов на совместных совещаниях студенческого актива колледжа, обсуждения и принятия решений студенческими Советами разного уровня.

В практику работы введены такие формы работы, как:

- участие студентов в работе педагогического Совета, дисциплинарной, стипендиальных комиссий;
- совместная работа с приемной комиссией по проведению профориентационной работы;
- совместная работа с социальными партнерами, в том числе добровольческое движение;
- проведение совместных совещаний администрации, кураторов групп и студенческого актива;
- Студенческим Советом колледжа, Советами отделений совместно с координаторами разработана система коллективных поручений на учебный год;
- Ежегодно организуется третий трудовой семестр, студенты принимают активное участие в работе по благоустройству города, колледжа. На основе договора с городской «Молодежной биржей труда» были созданы два стройотряда, которые провели ремонтные работы в учебных корпусах и студенческом общежитии. Более ста пятидесяти студентов приняли участие в подготовке колледжа к новому учебному году, благоустройстве территории в июле-августе. В городском конкурсе «Калуга в цвету» колледж традиционно занимает 1, 2 места в номинации «Лучшее озеленение территории государственных организаций». Колледжу вручено

благодарственное письмо за участие в областном конкурсе на звание «Лучшее медицинское учреждение Калужской области по содержанию и благоустройству»

### **Программа «Здоровое поколение»**

**Цель программы:** формирование здорового образа жизни.

**Основные задачи:**

- воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих,
- создание условий для психологического, социального и физического благополучия,
- обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом,
- организация работы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения,
- обеспечение безопасной и здоровой среды обучения.

**Основные формы и методы воспитания:**

- Изучение теоретических, методических основ физического воспитания и оздоровления в ходе учебного процесса;
- Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами;
- Регулярный мониторинг состояния здоровья студентов, межличностных отношений «Преподаватель-студент-студент»;
- Организация работы спортивных секций;
- Проведение «Недели здоровья», «День Здоровья»;
- Совместные спортивные мероприятия с детьми-сиротами из детских домов;
- Организация выступлений сборных команд колледжа на городских, областных соревнованиях среди ССУЗов;
- Проведение акций совместно с социальными партнерами;
- Проведение открытых тематических классных часов;
- Анкетирование, опросы по изучению психологического климата в группах, в колледже;
- Организация труда и отдыха студентов в период летних каникул.

В соответствии с программой «Здоровое поколение» ежегодно на совещаниях при директоре анализируется состояние здоровья студентов, созданы благоприятные условия для оказания медицинской помощи, профилактики асоциальных явлений, психолого-педагогической и социальной поддержки студентов, организации быта и отдыха студентов.

Эта работа осуществляется всеми сотрудниками подразделения колледжа: администрацией, ЦМК, кураторами, социальным педагогом, психологом, воспитателем общежития, студенческим клубом, студенческим Советом.

В колледже проводится последовательная санитарно-просветительская работа по предупреждению и профилактике СПИДа, алкоголизма, наркомании, курения, пропаганде здорового образа жизни среди студентов, профилактическая работа, проводимая преподавателями и студентами-волонтерами среди населения города и области, прежде всего школьников и студенческой молодежи.

Разработаны и внедряются в практику работы совместные программы профилактической работы с социальными партнерами.

Традиционными стали студенческие конференции по ЗОЖ, встречи студентов с врачами – специалистами, открытые классные часы «День отказа от курения», «Здоровье женщины», «Наркотики. Выбери жизнь», «Профилактика ЗППП» просмотры и обсуждение фильмов «Тяжелая правда», «Черная полоса», «Правда о наркотиках», выставки творческих работ, плакатов, санбюллетеней, фотогазет.

Волонтеры колледжа проводят большую профилактическую работу среди населения, участвуют в акциях «День сердца», «День отказа от курения», «Белая ромашка», «Красная ленточка» и др.

Ведется работа по созданию благоприятной экологической среды в учебных аудиториях, в студенческом общежитии и на прилегающей территории.

Большое внимание уделяется развитию физкультуры и спорта, организации работы спортивных секций. Спортивные команды колледжа являются победителями городских и областных соревнований, ежегодно проводятся зимняя «Неделя здоровья», «День здоровья», «Веселые старты», внутриколледжные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, спортивно-оздоровительные праздники, соревнования в студенческом общежитии.

### **Программа «За высокую культуру»**

**Цель программы** – создание оптимальных условий для развития этико-деонтологической и эстетической культуры студентов.

#### **Основные задачи:**

- Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов;
- Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения;
- Воспитание эстетического вкуса;
- Создание условий для творческого развития личности;
- Организация досуга и свободного времени молодежи.

Для реализации программы используются **формы и методы работы:**

- Изучение блока гуманитарных дисциплин;
- Изучение интересов студентов, исследование индивидуально-психологических качеств, проведение психологических тренингов, круглых столов, диспутов в колледже, в студенческом общежитии;
- Проведение торжественных ритуалов, тематических вечеров («День Знаний», «С Новым годом», «День влюбленных», «Татьянин день», «Посвящение в студенты», «Посвящение в жители общежития», «День юмора», выпускной вечер и др.);
- Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Осенние звезды»;
- Смотр-конкурс эстетического состояния комнат, аттестация комнат в студенческом общежитии;
- Участие в городских и областных конкурсах, смотрах: «Антоновка – дебют первокурсника», конкурс среди команд КВН ССУЗов, конкурс патриотической песни «Служу Отечеству» и др.;
- Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», в котором участвуют команда КВН, победители внутриколледжных конкурсов на лучшего чтеца, студенческий клуб участвует в конкурсе концертных программ среди ССУЗов, в Гала-концерте.

Работу студенческого клуба колледжа организуют: художественный руководитель Федорова Л.А., педагог-хореограф Ляхова Н.Н., музыкальный руководитель – Гудков Д.С.

По итогам городских и областных конкурсов студенты колледжа в течение последних 5-ти лет занимают только 1-ые и 2-ые места, участвуя во всех мероприятиях городского и областного уровня.

Студенческий клуб принимает активное участие в добровольческом движении.

Ежегодно в детских домах города и области, в реабилитационных центрах, ГОУ НПО «КРОК», в городской детской больнице, для ветеранов войны и труда колледжа, города проводится более 20 тематических программ, концертов.

Организована работа творческих коллективов (танцевальный коллектив, вокальная студия, театральная студия, КВН). Постоянно проводятся экскурсии студентов в музеи, театры, посещение выставок. Организуются экскурсии по историческим местам Калуги, в музеи Москвы, С-Петербурга, в Клин под руководством кураторов.

В практику работы внедрены смотры-конкурсы на лучшую комнату в студенческом общежитии, аттестация комнат.

В течение учебного года колледжу, руководителям творческих коллективов, студентам за активное участие в волонтерском движении, развитие культурно-массовой работы, активное участие в городских, областных конкурсах вручено более 80 грамот, дипломов, благодарственных писем.



Дипломами городского и областного центра молодежи за 1 и 2 места неоднократно награждалась команда КВН, 3 диплома за 1, 2 места вручены студентам-победителям городского и областного конкурсов «Опаленные временем», прошедших в рамках фестиваля «Я вхожу в мир искусств». Трижды студенты-первокурсники завоевывали диплом «Гран-при» по итогам городского конкурса «Антоновка – дебют первокурсника», дипломы 1, 2 степени по итогам фестиваля студенческой молодежи «Студенческая весна», дипломы лауреата вручены ансамблю эстрадного танца «Айрис». Студенты колледжа заняли 1,2 места в областном конкурсе на лучшего чтеца «Литературное кафе приглашает».

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В колледже имеется актовый, спортивные залы, 2 тренажерных кабинета, обеспеченных всем необходимым для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. В студенческом общежитии оборудованы кухни, душевые, бытовая комнаты, комната для самоподготовки, танцевальный зал, студенческий клуб. В штатное расписание введены должности художественного, музыкального руководителей, педагога – хореографа. Создана социально-психологическая служба. При медпункте работают стоматологический, гинекологический кабинеты.

Эти и другие формы воспитательной работы, осуществляемые педагогическим коллективом при активном участии органов студенческого самоуправления, социальных партнеров, позволили повысить воспитательный потенциал колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации студентов, способствуют развитию инновационной воспитательной деятельности.