

Рабочая программа

МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

профессионального модуля 04.

Медицинская помощь

**женщине, новорожденному, семье при патологическом течении
беременности, родов после родового периода**

специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Цели и задачи МДК 04.02

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов после родового периода

В ходе освоения МДК 04.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

уметь:

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

знать:

- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Количество часов на освоение МДК 04.02.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> <p>МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p>	<p>Объем часов</p> <p>50</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Тема 1. Особенности neonatalной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Недоношенные Дети Понятие о гестационном возрасте. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Выхаживание недоношенных детей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Осуществление ухода за недоношенным новорожденным Частота преждевременных родов. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель. Осуществление ухода за недоношенным новорожденным.</p> <p>2. Выхаживание недоношенных детей Стандарты выхаживания гестационно - незрелых детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха). Методы обогрева недоношенных детей. Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1-2</p> <p>3</p>

	<p>Рекомендуемые температуры воздуха в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста.</p> <p>Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулеза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 2. Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорожденных</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Асфиксия новорожденных Определение гипоксии плода и асфиксии новорожденного. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Основные принципы сердечно-лёгочной периферальной реанимации. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз.</p>	4	1-2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Оценка состояния новорожденного Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины. Оказание неотложной доврачебной помощи. Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорожденному. Участие в первичной реанимации в родильном зале. Последовательность действий акушерки при наличии мекония в амниотической жидкости</p> <p>2. Реанимационная помощь новорожденному в родильном зале Проведение сердечно-лёгочной периферальной реанимации на фантоме: восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания, восстановление кровообращения. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи</p>	6	3

<p>Тема 3. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого</p>	<p>новорождённому. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Проведение ухода и наблюдения при асфиксии.</p>		
	<p>Содержание</p> <p>1. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого</p> <p>Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасположающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Родовая опухоль. Кефалогематома. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого.</p> <p>Определение. Причины. Классификация. Внутривертебральные кровоизлияния. Видл. Клиника. Лечение. Понятие: гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления. Прогноз. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах</p> <p>Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы.</p> <p>Повреждение мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Имobilизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Имobilизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение шадящего ухода.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>2. Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого</p> <p>Патологические состояния, повышающие риск внутривертебральных кровоизлияний. Варианты течения внутривертебральных кровоизлияний. Составление плана обследования детей с перинатальными поражениями</p>		

<p>Тема 4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного</p>		
<p>Содержание</p> <p>1. Желтухи новорожденных Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГВН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорожденного</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных Частота желтух. Проведение плана обследования при подозрении на ГВН. Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорожденного. Клиническая картина отечной, желтушной и анемической форм. Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови. Показания к фототерапии. Техника фототерапии. Применение препаратов, адсорбирующих непрямым билирубин в кишечнике Осложнения ГВН.</p> <p>2. Организация ухода при гемолитической болезни новорожденных Проведение осмотра новорожденного с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Проведение оценки состояния новорожденного, оценки</p>	<p>нервной системы. Определение способа кормления ребёнка с родовой травмой. Проведение мониторинга состояния ребёнка. Подготовка и применение пузыря со льдом. Реабилитация детей. Соблюдение охранительного режима. Участие матери в уходе за новорожденным. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений.</p> <p>4</p> <p>1-2</p> <p>6</p> <p>3</p>	

	<p>цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление ухода за кожей и слизистыми. Информирование матери по кормлению ребёнка.</p> <p>Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача.</p> <p>Участие в подготовке к заменному переливанию крови.</p> <p>Присутствие на операции заменного переливания крови.</p> <p>Определение группы крови и резус-фактора. Подготовка и проведение фототерапии.</p>		
<p>Тема 5. Другие заболевания периода новорожденности</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых Врожденные и наследственные заболевания кожи. Приобретенные неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости. склередема. склерема. Клиническая картина. Принципы лечения. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки: везикулопустулез, пузырчатка, мастит новорожденных, флегмона новорожденных. Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина. Лечение местное и общее. Уход за новорожденным. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка. Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Видлы омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противовоспалительные мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями.</p>	8	1-2
	<p>2. Сепсис новорожденных. Кандидозы новорожденных Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие</p>		1-2

	<p>«септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.</p> <p>Частота кандидазов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.</p>		
	<p>3. Внутритробные вирусные и бактериальные инфекции</p> <p>Определение внутритробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутритробным инфекциям. Классификация. Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. Методы диагностики. Профилактика и лечение.</p>		1-2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Оценка состояния и уход за детьми при заболелваниях в период новорождённости</p> <p>Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на внутритробную инфекцию у новорождённых. Осуществление ухода за больным новорождённым. Мониторинг основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследование,</p>	6	3

	оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождённым.		
Самостоятельная работа			
Тематика самостоятельной работы:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Уход за недоношенным ребёнком», «Родовая травма. Перинатальные поражения новорождённого ребёнка», «Гнойно-септические заболевания новорождённого». «Гемолитическая болезнь новорождённых» 2. Подготовка рефератов по темам: «Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых с асфиксией», «Осложнения при проведении оксигенотерапии и их предупреждение», «Психологическая поддержка родителей в формировании привязанности к ребёнку при внутричерепной родовой травме», «Перинатальное поражение нервной системы: проблемы ребёнка и семьи». «Врождённый сифилис», «Особенности работы с ВИЧ-инфицированными детьми и их родителями» 3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Эндокринопатии». 4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Перинатальные поражения нервной системы», «Гнойно-септические заболевания кожи», «Эндокринопатии». «Внутриутробные инфекции» 5. Заполнение таблиц по темам: «Этапы сердечно-лёгочной реанимации», «План действий акушерки при оказании первичной и реанимационной помощи детям в родовом зале» 6. Составление тематических кроссвордов. 	25		