

Государственное автономное образовательное учреждение
Калужской области среднего профессионального образования
«Калужский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ КО СПО КБМК



С.Ю. ЛЕШАКОВ
29 августа 2014 г.

**Рабочая программа
профессионального модуля 03**

**«Медицинская помощь
женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные
периоды жизни»**

основной профессиональной образовательной программы

специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

квалификация: акушерка

Калуга, 2014

Государственное автономное образовательное учреждение
Калужской области среднего профессионального образования
«Калужский базовый медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ КО СПО КБМК

С.Ю. ЛЕШАКОВ

30 августа 2013 г.

**Рабочая программа
профессионального модуля 03**

**«Медицинская помощь
женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные
периоды жизни»**

основной профессиональной образовательной программы

специальности 060102 «Акушерское дело»

квалификация: акушерка

Калуга, 2013

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛУЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

М.М.О.З. Сервисная работа пишущие с использованием периферийных устройств

представленного

наименование профессионального модуля
 «*Анкетирование*»
 указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»				
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС		<i>+</i>	
2.	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	<i>+</i>		
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	<i>+</i>		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»				
4.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	<i>+</i>		
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	<i>+</i>		
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	<i>+</i>		
7.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	<i>+</i>		
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	<i>+</i>		
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	<i>+</i>		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»				
10.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	<i>+</i>		
11.	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»	<i>+</i>		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	
29.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)	+		
30.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+		
31.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентному подходу	+		
32.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+		
33.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+		
34.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)		да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		+	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке			
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____



Эксперт:

Разработчики программы: С. Г. Демидова А. А.

«18» августа 2014 г.

Подпись

«18» августа 2014 г. ФИО

М. С. Мельникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
МДК 03.01. ГИНЕКОЛОГИЯ	10
МДК 03.02. ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060102 «Акушерское дело», базовая подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;

- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 232 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;
учебной практики – 36 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В Т.Ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В Т.Ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В Т.Ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК 03.01 Гнекология	243	162	108	-	81	-	36	36	
ПК 3.6.	МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	105	70	42	-	35	-	-	36	
ПК 3.1.-3.6. ПК 3.1.-3.6.	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности), часов							36	72	
	Всего:	348	232	150	-	116	-	36	72	