

Рабочая программа

**МДК 02.04. Педиатрия
профессионального модуля 02.**

**Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах**

специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

В ходе освоения МДК 02.04 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Уметь:

- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Знать:

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Количество часов на освоение МДК 02.04.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание обучения по МДК 02.04 Педиатрия

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.04. Педиатрия.		118	
Тема 1. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1. Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям.</p> <p>2. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.</p> <p>3. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни.</p> <p>4. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей.</p> <p>5. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком.</p> <p>6. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.</p> <p>7. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.</p>	2	1-2
Тема 2. Заболевания детей раннего возраста.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>2 Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>3 Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологий и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в</p>	14	1-2
		18	3

	ролевых играх.		
<p>Тема 3. Заболевания детей старшего возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>2 Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>3 Анатомо-физиологические особенности кровяных органов. Болезни крови, кровяных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>4 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>5 Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочеиспускания у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, тубоинтерстициальные болезни почек; острый тубоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Расчет дозы инсулина. Оказание доврачебной помощи при</p>	18	1-2
		24	3

	неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.		
<p>Тема 02.04.04. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>2 Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>3 Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Практическое занятие</p>	6	1-2
<p>Тема 02.04.05. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и прогностические мероприятия в очаге.</p> <p>2 Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и прогностические мероприятия в очаге.</p> <p>3 Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и прогностические мероприятия в очаге.</p> <p>4 Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и прогностические мероприятия в очаге.</p> <p>5 Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.</p> <p>6 Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подго-</p>	12	1-2
		18	3

	<p>товка к диагностическим методам исследования. Организация противо-эпидемических мероприятий в очаге детских инфекций. Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ (при наличии, указываются задания) Написание рефератов. Решение и составление проблемно-ситуационных задач. Подготовка бесед с детьми и родителями. Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия. Подготовка видеороликов, фоторепортажей с проводимых конференций с последующим оформлением альбомов. Подготовка отчетов по практике в виде фотоальбомов и презентаций. Составление и организация выездных конференций в школе, детской больнице.</p>		
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать работу студента, проведенную у постели больного с атопическим дерматитом. 2. Выписать дозы лекарственных препаратов, применяемых в оказании неотложной помощи. 3. Организовать и провести выездную конференцию в школе, детском дошкольном учреждении. 4. Составить схемы ухода за больным ребенком с врожденным пороком сердца, острой ревматической лихорадкой. 5. Составить памятки для родителей: «Питание детей с пиелонефритом». «Питание детей с циститом». «Правила пользования инсулиновыми ручками-шприцами». «Составление меню с учетом хлебных единиц». «Иммунопрофилактика». 6. Составить буклет на тему «Лекарственные травы при воспалительных заболеваниях органов мочевого выделения». 7. Подготовить беседы на темы: «Лечебное питание при гломерулонефрите». «Вопросы профилактики осложнений нерациональной инсулинотерапии и осложнений сахарного диабета». «Профилактика детских инфекций». «Уход за больным ребенком». 8. Составить таблицу «Расчет водного баланса». 9. Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильного режима дня, питания при железодефицитной анемии, при сахарном диабете. 10. Провести патронаж к больному ребенку, к привитому ребенку. 11. Составить индивидуальный календарь прививок ребенку. 12. Подготовить электронные презентации и рефераты на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Влияние внутриутробных инфекций на плод. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Преимущества иммунизации детского населения. • Медицинские отводы от профилактических прививок. • Особенности иммунизации детей с фоновой патологией. • Особенности иммунизации детей с соматической патологией. • Подготовка ребенка к иммунизации. 		
<p>Учебная практика Виды работ: Детская поликлиника:</p> <p>Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических приемов по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p> <p>Детский стационар (соматическое отделение):</p> <p>Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>		
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ</p> <p>Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой. Работа на посту в соматическом отделении детской больницы. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Заполнение медицинской документации. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>		
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</p> <p>.....</p>		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</p>		
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p>		
<p>Виды работ</p>		
<p>Всего</p>	<p>500</p> <p>(должно соответствовать количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)</p>	

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по про-

фессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных