

Рабочая программа

**МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая
подготовка беременных к родам**

профессионального модуля 01.

**Медицинская и медико-социальная помощь женщинам,
новорожденному, семье при физиологическом течении
беременности, родов, послеродового периода**

специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Цели и задачи МДК 01.02

Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

В ходе освоения МДК 01.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.
- ухода за новорожденным, правильной подготовки родильницы к кормлению, техники сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами, профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.
- организации занятий лечебной физкультурой для беременных (по триместрам) и родильниц.

знать:

- понятие, значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике;
- влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация;
- виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам;
- причины антенатального стресса матери и его влияние на течение беременности и родов;
- причины, типы, виды семейных конфликтов и методы их предупреждения и разрешения;
- правила ухода за новорожденным;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий;
- комплексы лечебной физкультуры для беременных (по триместрам) и родильниц.

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- проводить комплексы лечебной физкультуры для беременных по триместрам и родильниц.

Количество часов на освоение МДК 01.02.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
Учебная практика	-
Производственная практика	36
Самостоятельная работа	31
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

3.2. Содержание обучения по МДК 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Понятие, значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Введение в перинатальную психологию. Начало человеческой жизни. Процессы и области развития, их взаимодействие.</p>	<p>Содержание: Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. История вопроса. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Применение ФППП в целях обезболивания родов. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Взаимодействия процессов развития. Модель экологических систем Ури Бронфенбренера.</p> <p>Практическое занятие:</p>	2	1-2
	<p>Практическое занятие: Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам с применением методик Николаева и Вельвовского, Ламаза.</p>	3	3
<p>Тема 1.2. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.</p>	<p>Предродовая психопрофилактическая подготовка в целях обезболивания родов. Информирование беременной о сути процессов, сопровождающих беременность и роды. Обучение правильному расслаблению, упражнениям, укрепляющим мышцы живота и спины, повышающим общий тонус, разным способам дыхания во время схваток и в момент рождения головки плода, а также о применении различных методик обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов.</p> <p>Содержание: Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными.</p> <p>Практическое занятие:</p>	4	1-2
	<p>Анализ исторических предпосылок возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Выявление факторов влияния среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Обучение методам проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными. Проведение психологической беседы с беременными для устранения психоэмоционального напряжения. Разъяснение беременным важности посещения занятий в "Школах материнства" для физиопсихопрофилактической подготовки к родам.</p>	3	3

<p>Тема 2.1. (часть 1) Перинатальная психология: открывающие возможности. Новые принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. Симбиоз «Мать-дитя»</p>	<p>Содержание: Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа. Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Практическое занятие: Выявление причины антенатального стресса и влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Выявление воздействия стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Матрицы С.Грофа.</p>	<p>2,5</p> <p>1-2</p>
<p>Тема 2.2. (часть 2) Перинатальная психология: открывающие возможности. Новые принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. Симбиоз «Мать-дитя»</p>	<p>Содержание: Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа. Практическое занятие: Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц, родильниц. Распределение беременных для занятий в группах по критическим характеристикам: срок беременности, темперамент и т.д. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Выявление воздействия стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Характеристика развития органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода.</p>	<p>2,5</p> <p>1-2</p> <p>6</p> <p>3</p>

<p>Тема 2.3. Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Пренатальное воспитание.</p>	<p>Содержание: Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и тепловые ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства. Удивительные возможности плода. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору воспитания. Практическое занятие:</p>	<p>3</p>	<p>1-2</p>
	<p>Определение внутрисемейных отношений пары во время беременности. Обучение семейных пар методам предупреждения и разрешения семейных конфликтов. Выявление причин, типов, видов конфликтов. Определение типов семей. Выявление условий благополучной беременности и родов с научной точки зрения и эмоционального состояния будущей мамы и ее чувств. Обучение беременных современным методикам и теориям раннего пренатального развития плода. Составление рекомендаций родителям в выборе модели семейного воспитания для оказания помощи ребенку во всей его дальнейшей жизни.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.2.3 Семья с новорожденным. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни</p>	<p>Содержание: Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции. Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса. Этапы психосексуального развития по З.Фрейдю. Нестандартные дети. Практическое занятие:</p>	<p>3</p>	<p>1-2</p>
	<p>Обучение правилам ухода за новорожденным, подготовки родильницы к кормлению. Грудное вскармливание. Обучение техники сцеживания молочных желез и уходу за молочными железами. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. Обучение методам и приемам развития мыслительной деятельности у новорожденных. Рекомендации развивающих занятий с малышом и общению с ним.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

<p>Тема 3.3.1 Лечебная физкультура в акушерской практике.</p>	<p>Разработка комплекса лечебно-коррекционной работы (психотерапевтической, медикаментозной, лечебно-педагогической) с ребенком и семьей. Этапы психосексуального развития по З.Фрейдю</p>		
	<p>Содержание: Лечебная физкультура в акушерской практике. Организация занятий по ЛФК: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Дыхательная гимнастика. Лечебная физкультура для беременных по триместрам и родильниц. Практическое занятие: Заполнение медицинской документации. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде. Обучение комплексу лечебной физкультурой беременных в I, II, III триместрах. Медицинский контроль за методикой выполнения. Обучение комплексу лечебной физкультурой родильниц. Медицинский контроль за методикой выполнения, показания и противопоказания.</p>	3	1-2
<p>1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Значение ФППП беременных к родам», «развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода», «Перинатальная психология: открывающие возможности», «Пренатальное воспитание», «Удивительные возможности плода», «Современные методики и теории раннего пренатального воспитания плода», «представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов». 3. Составление памятки-инструкции беременным по темам: «Советы будущим мамам», «Советы будущим родителям», «Специально для пап», «Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения», «Лечебная физкультура для родильниц». 5. Составление тематических кроссвордов.</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: 1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы «Перинатальная психология: открывающие возможности», «Пренатальное воспитание», «Удивительные возможности плода», «Современные методики и теории раннего пренатального воспитания плода», «представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов». 3. Составление памятки-инструкции беременным по темам: «Советы будущим мамам», «Советы будущим родителям», «Специально для пап», «Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения», «Лечебная физкультура для родильниц». 5. Составление тематических кроссвордов.</p>	6	3