

Рабочая программа

«Пропедевтика в педиатрии»

профессионального модуля 01
«Диагностическая деятельность»

специальности 060101 «Лечебное дело»

Цели и задачи «Пропедевтика в педиатрии»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

обследования пациента;
интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

планировать обследование пациента;
осуществлять сбор анамнеза;
применять различные методы обследования пациента;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
оформлять медицинскую документацию;

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
определение заболеваний;
общие принципы классификации заболеваний;
этиологию заболеваний;
патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
клиническую картину заболеваний,
особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	10
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям: изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, работа со справочниками, выписывание рецептов, подготовка опорных конспектов	
Итоговая аттестация в форме экзамена	3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема № 1: Введение в предмет. Анамнез жизни и анамнез заболевания у детей разного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала: Пропедевтика детских болезней как введение в педиатрическую практику. Методика сбора анамнеза болезни и жизни у детей раннего и старшего возраста. Методика общего осмотра ребенка: кожные покровы, подкожно-жировая клетчатка, видимые слизистые, лимфоузлы, костно-мышечная и дыхательные системы, сердечно-сосудистой систем, крови и свертывающей систем. Диагностика и семиотика этих систем.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) АФО кожи, слизистых оболочек. Подкожно-жировой клетчатки, лимфоузлов. Органов дыхания, костно-мышечной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной систем. 2) Этика и деонтология в общении с родителями и детьми. 3) Физическое развитие детей, его оценка по центильным таблицам. 4) Нервно-психическое развитие детей до года и старше. Оценка. 5) Правила сбора анамнеза жизни. 6) Правила сбора анамнеза заболевания. 7) Диагностика данных органов и систем. 8) Понятие о цианозе, акроцианозе. 9) Понятие о гипертонусе мышц, атрофии их. 10) Типы дыхания у детей в зависимости от возраста. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Собрать жалобы у родителей и больного ребенка. 2) Уметь общаться с родителями. 3) Провести антропометрию детей до года и старше. 4) Оценить физическое и нервно-психическое развитие детей, сделать выводы. 5) Провести пальпацию, перкуссию, аускультацию. 6) Провести подсчет ЧДД и пульса у детей. 7) Измерить АД и оценить его. 8) Провести курацию пациента. 9) Оценить состояние, самочувствия, сознание пациента, положение в постели, зрительные и слуховые реакции, ориентацию в пространстве. 10) Определить толщину подкожно-жировой клетчатки. 11) Определить тургор мягких тканей. 12) Оценить состояние кожных покровов. 13) Провести голосовое дрожание, бронхофонию легких. 14) Определить верхушечный толчок и оценить его. <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Собрать паспортные данные, анамнез заболевания, 38 анамнез жизни. 	4	1

	<p>2) Провести объективное обследование ребенка по заданной схеме.</p> <p>3) Владеть методикой:</p> <p>а) пальпации лимфоузлов, грудной клетки, живота;</p> <p>б) перкуссии: границы относительной сердечной тупости;</p> <p>- топографические границы легких;</p> <p>в) аускультации:</p> <p>- выслушивание легких, тонов сердца,</p> <p>- провести бронхофонию.</p> <p>4) По истории болезни оценить общий анализ крови, сделать заключение.</p> <p>5) Измерить температуру тела, записать в историю болезни.</p> <p>Дать заключение по физиологическому развитию ребенка и НПР.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Написание фельдшерских историй болезни:</p> <p>1) Ребенка до 3-х лет.</p> <p>2) Ребенка старше 3-х лет.</p>		
<p>Тема № 2: Объективное обследование детей различного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Методика исследования мочевыделительной, пищеварительной, нервной, эндокринной и половой систем. Диагностика этих систем. Дополнительные методы обследования.</p> <p>Знания:</p> <p>1) АФО ЖКТ, системы крови, свертывающей системы, мочевыделительной, нервной, эндокринной и половой.</p> <p>2) Лабораторные и инструментальные методы обследования почек, ЖКТ, эндокринной и мочевыделительной систем.</p> <p>3) Семиотика заболеваний данных систем.</p> <p>4) Особенности геморрагической сыпи, провести диф. диагноз с другими видами.</p> <p>5) Перкуссия печени по Курлову.</p> <p>6) Понятие о пробе Ромберга.</p> <p>7) Оценка вторичных половых признаков у детей пубертатного возраста.</p> <p>8) Подготовку ребенка к УЗИ ЖКТ, экскреторной урографии, к ФГДС и другим инструментальным методам исследования</p> <p>Умения:</p> <p>1) Провести осмотр данных систем в соответствии с правилами объективного обследования ребенка.</p> <p>2) Провести поверхностную и глубокую скользящую пальпацию ЖКТ.</p> <p>3) Определить точки пальпации поджелудочной железы: Дежардена, Мейо-Робсона, определить болезненность в зоне Шоффара.</p> <p>4) Определить размеры печени по Курлову, размеры селезенки.</p> <p>5) Оценить состояние слизистых оболочек полости рта: десен, щек, мягкого и твердого неба, язычка, состояние:</p> <p>- зубов: их количество, наличие кариеса,</p> <p>- миндалин: их размер, рыхлость, цвет, налеты;</p> <p>- языка: налеты, влажность, состояние сосочков, цвет.</p> <p>6) Проверить симптом покалывания, дать оценку.</p>		

<p>Тема № 3: Итоговое занятие. Зачет манипуляций. Защита историй болезни.</p>	<p>6) Провести пробу Ромберга, оценить. 7) Провести пальпацию щитовидной железы. 8) Оценить наличие вторичных половых признаков. Практическая работа: 1) Проведение осмотра ребенка с учетом особенностей возраста. 2) Определение видимой патологии: отеков, перистальтики кишечника, вздутия живота, экзофтальма, ожирение. 3) Оценка анализов кала и мочи. 4) Оценка полового развития ребенка. 5) Проведение пальпации, перкуссии, аускультации по данным органам и системам. 6) Разбор методов диагностики данных систем. Разбор семиотики заболеваний и дополнительных методов обследования. Самостоятельная работа: 1) Провести подготовку ребенка к инструментальному и лабораторному исследованию. 2) Провести курацию больного. Содержание учебного материала: Объективное обследование ребенка у постели пациента. Разбор клинических историй болезней. Зачет манипуляционной техники: пальпации, перкуссии, аускультации. Защита фельдшерских историй болезни. Знания: Все вышеперечисленные знания по предмету Умения: Все вышеперечисленные умения студентов Практическая работа: 1) Разбор клинических больных. 2) Зачет манипуляций у постели больного. 3) Защита фельдшерских историй с разбором ошибок. 4) Подведение итогов, выставление оценок. Самостоятельная работа: 1) Оценка анализов крови и мочи. 2) Объективное обследование больных. 3) Написание историй болезни.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы профилактики»

Оборудование учебного кабинета:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста)
- пеленальный стол
- предметный стол
- кювез
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы
- стетофонендоскопы
- тонометры с набором детских манжеток
- медицинское оборудование
- медицинский инструментарий

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- телевизор (видеодвойка)
- слайдоскоп
- классная доска (меловая), мел

Учебно-наглядные пособия

Видеофильмы.

1. «Основы осмотра больных».
2. «Уход за новорожденными».
3. «Недоношенный ребенок»
4. «Пропедевтика»

Слайды.

1. «Уход за новорожденным ребенком».

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
3. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.

Дополнительные источники:

1. Кожин А.А., Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение. – М. «Академия», 2006.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М. ИКЦ «Академкнига», «Медицина», 2008.
3. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации по проведению осмотра, сбору анамнеза.
2. Методические рекомендации к решению ситуационных задач.
3. Сборник манипуляций с алгоритмами действий «Здоровый ребенок»
4. Учебная фельдшерская история болезни для детей до 3 лет и старше