

Государственное автономное образовательное учреждение
Калужской области среднего профессионального образования
«Калужский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ КО СПО КБМК



С.Ю. Лешаков
С.Ю. ЛЕШАКОВ
29 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Гигиена и экология человека»

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: фармацевт

Калуга, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5-6
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план	8-10
2.3. Содержание учебной дисциплины	11-20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение обучения	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060301 «Фармация»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 05) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовый и углубленной подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: «Гигиена и экология человека»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. При изготовлении лекарственных форм соблюдать правила санитарно-гигиенического режима.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: «Гигиена и экология человека»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
семинары	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<u>подготовка к аудиторным занятиям</u> (изучение литературы по заданным темам, подготовка рефератов, сообщений, докладов, подбор литературных источников, решение ситуационных задач, расчеты по формулам, конспектирование информационного материала).	20
<u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Подготовка презентаций, выпуск санитарных бюллетеней и газет на заданные темы.	12
<i>Итоговая аттестация проводится в форме зачета в III^{ем} семестре</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Самостоятельная работа	
	Всего	Теоретические занятия			Практические занятия
		Лекции	Семинары		
Введение	1	1			
<u>Раздел 1.</u> История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь. Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены.	2	1		1	
<u>Раздел 2.</u> Экологические гигиенические проблемы воздушной среды. Тема 2.1. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	3	2		1	
Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	12	2	2	4	
<u>Раздел 3.</u> Экологическое и гигиеническое значение воды. Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	8	2		4	
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	10	2	2	4	
<u>Раздел 4.</u> Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы					

<p>накопления и утилизации отходов.</p> <p>Тема 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.</p>	5	2	1		2
<p><u>Раздел 5.</u> Гигиеническое и экологическое значение жилища.</p> <p>Тема 5.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища.</p>	4	2	1		1
<p><u>Раздел 6.</u> Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.</p> <p>Тема 6.1. Основы рационального питания. Режим питания.</p>	3	2			1
<p>Тема 6.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний</p>	14	2	2	6	4
<p><u>Раздел 7.</u> Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.</p> <p>Тема 7.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников.</p>	10	4	2		4

<p>Раздел 8. Гигиена аптечных учреждений. Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений.</p>	12	6	2		4
<p>Раздел 9. Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека. Тема 9.1. Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения.</p>	8	4			4
<p>Закрепление практического материала в виде решения проблемных задач.</p>	2			2	
<p>Зачетное занятие по основным вопросам изученного материала.</p>	2			2	
ВСЕГО:	96	32	12	20	32

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	<p align="center"><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. 2. Значение гигиены в деятельности аптечных работников. 3. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. 	1	1 1 1
Раздел 1.	История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.	2	
Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	<p align="center"><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. 2. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. 3. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. 	1	2 1 1
	<p align="center"><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. 2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки. 3. Основные задачи экологии и гигиены. 4. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников. 	1	

	5. Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.		
Раздел 2.	Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.	15	
Тема 2.1. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль воздушной среды в жизни организмов. 2. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 3. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. 4. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. 5. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 6. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. 7. Нормирование пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. 	2	1 2 1 1 2 2 2
	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 2. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. 3. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 4. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. 	1	

Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 2. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. 3. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. 4. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	2	1 2 1 2
	<u>Практические занятия</u> 1. Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.	4	
	<u>Семинарское занятие</u> РАЗДЕЛ 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. 2. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	4	
Раздел 3.	Экологическое и гигиеническое значение воды.	18	
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Физиологическая роль воды в организме. 2. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.	2	2
		2	2

здоровья населения.	3. Загрязнение и самоочищение водоемов. 4. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.		1 1
	<u>Практическое занятие</u> 1. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Физиологическая роль воды. 2. Особенности водных эпидемий. 3. Геохимические эндемии. 4. Источники загрязнения воды. 5. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды.	4	
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно – бытового назначения.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. 3. Методы улучшения качества воды. 4. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода».	2	2 1 2 2
	<u>Практические занятия</u> 1. Отбор проб воды для физико-химического исследования. 2. Определение физико-химических свойств воды.	2 2	
	<u>Семинарское занятие</u> РАЗДЕЛ 3. Экологическое и гигиеническое значение воды.	2	

	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика источников водоснабжения. 2. Нормы водопотребления. 3. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. САНПиН «Питьевая вода». 4. Санитарная охрана источников водоснабжения. 	2	
Раздел 4.	<p>Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.</p>	4	
<p style="text-align: center;">Тема 4.1.</p> <p>Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение почвы как элемента биосферы. 2. Химический состав, структура, типы, роль почвы. 3. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. 4. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. 5. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. 6. Самоочищение почвы. 7. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. 8. Мероприятия по санитарной охране почвы. 	2	1 1 1 2 2 1 1 2
	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое значение почвы. 2. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемические заболевания. 3. Самоочищение почвы. 4. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. 5. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. 6. Санитарная охрана почвы. 	2	

Раздел 5.	Гигиеническое и экологическое значение жилища.	5	
Тема 5.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. 2. Экологическое и гигиеническое значение жилища. 3. Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест. 4. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. 5. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	2	2 1 1 2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека. 2. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	1	
	<u>Семинарское занятие</u> РАЗДЕЛ 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. РАЗДЕЛ 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища.	2	
Раздел 6.	Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.	17	
Тема 6.1. Основы рационального питания. Режим питания.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Основы рационального питания. 2. Физиологические нормы питания, режим питания. 3. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. 4. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное	2	1 2 1 2

	питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.		
	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. 2. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом. 	1	
<p>Тема 6.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. 2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. 3. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. 4. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. 5. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. 6. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний. 	2	1 2 1 1 2 2
	<p style="text-align: center;"><u>Практические занятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет суточного рациона. 2. Контроль за энергетической адекватностью. 	4 2	
	<p style="text-align: center;"><u>Семинарское занятия</u></p> <p>РАЗДЕЛ 6. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.</p>	2	
	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). 2. Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). 	4	

	3. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика.		
Раздел 7.	Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.	10	
Тема 7.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. 2. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. 3. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. 4. Особенности труда аптечных работников. 5. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.	4	1 1 2 2 2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Особенности труда аптечных работников. 2. Профилактика профессиональных заболеваний.	4	
	<u>Семинарское занятие</u> РАЗДЕЛ 7. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.	2	
Раздел 8.	Гигиена аптечных учреждений.	12	
Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку. 2. Требования к внутренней планировке и отделке помещений		1 2

Тема 9.1. Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения.	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1. Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. 2. Экология человека. 3. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. 4. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. 5. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. 6. Определение здоровья, принятого ВОЗ.	4	1 1 2 2 1 1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	1. Определение здоровья, принятого ВОЗ. 2. Медико-демографические критерии состояния здоровья населения. 3. Законодательство об охране природы и улучшения здоровья населения.	4	
	Закрепление практического материала в виде решения ситуационных задач.	2	
Зачетное занятие по основным вопросам изученного материала.	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета: «Гигиена и экология человека»

1. Доска классная.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Шкафы.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, оверхед.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Гигиена и экология человека».

1. Доска классная.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Шкаф для реактивов.
7. Шкаф для инструментов и приборов.
8. Компьютер.

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
 - «Влияние на здоровье токсических веществ, загрязняющих атмосферу»
 - «Окружающая среда и здоровье человека»
 - «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха»
 - «Мероприятия по санитарной охране водоемов»
 - «Рациональное потребление пищи (Суточный рацион)»
2. Компьютерные программы:
 - Контролирующие компьютерные программы.
3. Видеофильмы по темам, соответствующим разделам дисциплины.

Аппаратура, приборы

1. Термометры максимальные
2. Термометры минимальные
3. Термограф
4. Психрометр Августа
5. Психрометр Ассмана
6. Гигрограф

7. Прибор Снеллена
8. Люксметры Ю117, Ю116
9. Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
10. Люксметр + Яркомер
11. Анемометр АТТ-1002

Посуда, реактивы

1. Стеклянные флаконы емкостью 0,5 – 1 л
2. Колбы
3. Пипетки
4. Реактивы в соответствии с практическим занятием.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Габович Р.Р. Гигиена. М. Медицина. 1990г.
2. Городский А.К. Краткий курс общей экологии. Санкт-Петербург, 1999г.
3. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человека. М., 1999г.
4. Закон об окружающей природной среде, 1991г.
5. Закон об экологической экспертизе РФ 1995 г.
6. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 24.12.1999г. №2288.

Дополнительные источники:

1. Приказ №309 МЗ РФ от 21.10.1997г. «Об утверждении инспекции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)».
2. Приказ №377 МЗ РФ от 13.11.1996г. «Об утверждении инспекции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения».
3. СанПиН «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем Ильиной Л.В.

1. Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.
2. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.
3. Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды.
4. Расчет суточного рациона. Контроль за энергетической адекватностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем практическом занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u> УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ факторов окружающей среды, давать гигиеническую оценку полученным результатам;- проводить экологические и гигиенические мероприятия в аптечных организациях, жилищах;- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний;- вести и пропагандировать здоровый образ жизни. <p><u>Усвоенные знания:</u> ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения гигиены и санитарии;- значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников;- экологическое и гигиеническое значение воздуха, воды, почвы;- гигиеническое и экологическое значение жилища;- гигиенические основы питания;- значение гигиены в фармацевтической деятельности;- правовые основы рационального природопользования;- влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека;- законодательные документы.	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменный опрос- устный опрос- компьютерное тестирование,- решение ситуационных задач,- контроль выполнения практического задания. <p>Итоговый контроль – зачет, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе).</p> <p>Критерии оценки итогового зачета:</p> <ul style="list-style-type: none">- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;- уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;- уровень информационно-коммуникативной культуры.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	
<p>Уметь: - проводить экологические и гигиенические мероприятия в аптечных организациях.</p> <p>Знать: - значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - конспектирование вопроса «Особенности труда аптечных работников»</p>	<p>Тема 7.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников.</p> <p>Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений.</p>

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ факторов окружающей среды, давать гигиеническую оценку полученным результатом. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека - законодательные документы. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение профилактики профессиональных заболеваний 	<p>Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений.</p>
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экологические и гигиенические мероприятия в аптечных организациях - проводить комплекс мероприятий по профилактике 	<p>Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений.</p>

<p>заболеваний.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение гигиены в фармацевтической деятельности - законодательные документы. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение гигиенических требований к освещению аптек. 	
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экологические и гигиенические мероприятия в аптечных организациях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение гигиены в фармацевтической деятельности. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование значения вентиляции, видов и нормативных величин в различ – 	<p>Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений.</p>

ных помещениях аптек.	
ПК 2.4. При изготовлении лекарственных форм соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ факторов окружающей среды, давать гигиеническую оценку полученным результатам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение гигиены в фармацевтической деятельности. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение гигиенических требований к внутреннему планированию аптек, освещению и вентиляции. 	<p>Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений.</p>
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экологические и гигиенические мероприятия в аптечных организациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности 	<p>Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений.</p>

<p>аптечных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены и санитарии. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение гигиенических требований к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек. 	
<p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести и пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить экологические и гигиенические мероприятия в аптечных организациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников; - значение гигиены в фармацевтической деятельности. 	<p>Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений.</p>

<p>Самостоятельная работа обучающихся: - изучение особенности труда аптечных работников.</p>	
--	--

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<i>Перечисляются ОК, указанные в п.1.4. паспорта программы</i>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В течение реализации программы «Гигиены и экологии человека».
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В течение реализации программы «Гигиены и экологии человека».
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В течение реализации программы «Гигиены и экологии человека».
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	В течение реализации программы «Гигиены и экологии человека».
ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	В течение реализации программы «Гигиены и экологии человека».

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«КАЛУЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Гурова Валентина Павловна

Преподаватель «Анатомии и физиологии человека»

ГАОУ КО СПО «Калужский базовый медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

«Фармация»

***основной профессиональной образовательной программы по
специальности 33.02.01 Фармация***

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ

- 1) Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие гигиены и экологии.
- 2) Солнечная радиация и ее влияние на здоровье человека.
- 3) Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.
- 4) Источники загрязнения атмосферного воздуха и влияние их на здоровье и быт населения. Мероприятия по охране воздуха.
- 5) Геохимические эндемии.
- 6) Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика.
- 7) Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов. Источники загрязнения почвы.
- 8) Генетически модифицированные продукты.
- 9) Авитаминозы.
- 10) Инфекционные заболевания и гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.
- 11) Пищевые отравления немикробной этиологии (отравление грибами, ядовитыми растениями).
- 12) Чернобыльская катастрофа и здоровье населения.

Приложение №4.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТНОМУ ЗАНЯТИЮ.

1. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.
2. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.
3. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек.
4. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.
5. Методы улучшения качества воды.
6. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
7. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.
8. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы: инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.
9. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.
10. Особенности труда аптечных работников.
11. Гигиенические требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек.
12. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм.
13. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек.
14. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.
15. Планировка производственных помещений аптек.
16. Санитарные требования к содержанию и оборудованию аптечных организаций.