

Отчет о работе педагогического коллектива по организации и проведению учебного процесса в 2016-2017уч. году

Концепция современного российского образования как главную задачу ставит обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Качество образования это не самоцель, а средство достижения цели, которой является подготовкой компетентного специалиста, способного функционировать в новых динамичных социально-экономических условиях и все более востребованного в обществе.

Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями.

В процессе подготовки специалистов важное значение имеет ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодежи к профессиональной среде, повышение ее конкурентно-способности.

Для решения этой задачи коллектив определил основные направления работы 2016-2017 учебный год:

1. *Общепедагогическое:*

- ***Обучение и воспитание будущих специалистов в рамках современного компетентностного подхода с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.***

2. *Методическое:*

- ***Совершенствование учебно-методической и материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.***

Задачи:

- создания условий, способствующих росту заинтересованности студентов в повышении уровня своих знаний;
- интеграция профессионального и общеобразовательного учебных циклов как условие эффективного формирования общих и профессиональных компетенций;
- формирование единого информационного пространства колледжа по методическому обеспечению учебного процесса и созданию банка методических материалов для контроля знаний;
- развитие взаимовыгодных партнерских отношений с работодателем;
- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, заинтересованности студентов в повышении уровня своих знаний
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. через организацию планомерной работы по выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Это потребовало напряженной работы всего коллектива организационного, учебно-методического, воспитательного характера. Проведенная работа организационного характера:

- приказ о действующих учебных программах, учебных планах, программах промежуточной, итоговой аттестации;
- график учебного процесса для всех специальностей и профессии по группам;
- расписание учебных (теоретических, практических) занятий по семестрам с еженедельной его корректировкой;
- тарификационные листы на преподавателей;
- комплексный план колледжа на 2016-2017 уч. год;
- позволила коллективу работать относительно стабильно и выполнять поставленные цели и задачи.

С 2014 года коллектив работает в условиях реализации ФГОСов. ФГОС является общим научным и учебно-методическим регулирующим началом и служит гарантией необходимого государственного уровня образования. На основании ФГОС, разработаны образовательные программы, реализующие цели и задачи образования, намеченные в общем виде в учебном плане. На сегодняшний день учебные планы подготовлены по всем реализуемым специальностям и профессии.

Учебный план выстраивает образовательный процесс на весь период обучения с разбивкой по годам и семестрам.

На основании учебных планов по специальностям и профессии по лекционно-семинарско-практической системе обучения учебным отделом были составлены сетки учебных часов по группам на учебный год.

Учебный процесс требует учебно-методического, научно-методического и предметно-методического обеспечения – это потребность нашла свое отражение в задачах, поставленных перед коллективом в 2016-2017 учебном году. И анализируя их выполнение, можно отметить и положительные моменты, и проблемы, которые предстоит нам решить.

Разработка рабочих образовательных программ – это одна из важнейших задач. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны и проходят ежегодную коррекцию.

Второй задачей являлось создание научно-методической базы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, профессиям.

Научно-методическая концепция предполагает овладение преподавателем содержанием и способами деятельности по обеспечению образовательного процесса, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям как общей педагогической науки и практики в целом, так теории и методики профессионального образования в частности.

За прошедший учебный год преподавателями были подготовлены методические разработки учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и

УМК в целом: аудиторных занятий – 36, внеаудиторных занятий – 22, воспитательных мероприятий – 5, УМК и пособий – 14.

Методическим отделом был проведен конкурс методических разработок преподавателей по следующим номинациям:

методическая разработка аудиторного занятия:

1 место: Л.В. Ильина МР семинарского занятия «Изучение гигиены и экологии атмосферного воздуха»

2 место: С.Д. Фаязова МР практического занятия по анатомии «Вены большого и малого кругов кровообращения. Лимфатическая система», Е.М. Гуменюк МР практического занятия по русскому языку «Фонетические единицы. Особенности русского ударения»

3 место: О.П. Делова МР практического занятия по разделу 1. Общая фармакология

методическая разработка внеаудиторного мероприятия:

1 место: В.Т. Бурнышева, Н.А. Чекмарева «Лучший технолог 2017».

2 место: В.П. Гречанинова, И.В. Фотикова. Игра-эстафета по фармакологии. В.Т. Бурнышева, Н.А. Чекмарева «Нет в медицине и фармации пути без латыни»

3 место: Л.А. Кашкарова, Е. В. Малая, С.В. Потапенкова «День студента»

методические пособия и сборники:

1 место: И.В. Фотикова УМП для самостоятельной подготовки студентов по теме: «ЛС, действующие на адренергические синапсы»

2 место: Н.И. Семенова УП для студентов «Клинико-диагностическое значение изменений биохимических показателей»; Е.В. Казарцева Сборник методических указаний по проведению практических занятий для студентов специальности «Лабораторная диагностика».

3 место: З.А. Васильева Сборник манипуляций с алгоритмами действий «Лечение пациентов педиатрического профиля и проведение профилактических прививок».

В колледже действуют научные кружки, результаты их работы были представлены на внутриколледжной научно-практической конференции «Студенты новой России».

Формирование компетентного специалиста настоятельно требует творческого поиска в преподавании как общепрофессиональных, так и специальных дисциплин с использованием информационных технологий, что осуществлялось в следующих направлениях:

1. Непрерывное обучение и консультирование преподавателей и сотрудников в области информационных технологий.

2. Использование информационных технологий в учебном процессе: подготовка студентами и преподавателями презентаций для аудиторных, внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий. Проведение компьютерного тестирования как контроля знаний. Подготовка научных работ, рефератов, курсовых, ВКР с использованием компьютерных технологий. Формируются и используются: банк тестового материала, электронные базы данных по

предметам, электронная база с методическими пособиями преподавателей, электронные архивы фото и видео материалов по учебным дисциплинам.

3. Использование компьютерных технологий студентами для самоподготовки. Для эффективной самоподготовки студенты используют Интернет-ресурсы.

Учебный процесс это динамичный процесс, требующий не только планирования, но и организации и осуществления контроля, что является неотъемлемым элементом управления и условием успешной деятельности колледжа. В истекшем году выбраны два метода контроля – тематический и фронтальный.

Тематический контроль проводился по направлениям:

- Современные образовательные технологии, педагогическое проектирование.
- Формирование профессиональных компетенций и личностных качеств будущих специалистов.
- Обучение и воспитание будущих специалистов с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.
- Эффективный педагогический опыт преподавателей колледжа.

Изучалась система работы преподавателей по основным проблемам года:

- Реализация МДС для дисциплин и МДК цикла химических дисциплин.
- Организация работы со слабоуспевающими студентами.

Проводимые фронтальные проверки включали:

- мониторинг успеваемости студентов от входного до текущего и итогового контроля.
- срезы знаний проводились по графику, утвержденному директором колледжа с целью выявления уровня знаний, умений и навыков студентов по теории и практике. Большая часть изучаемых предметов была охвачена компьютерным тестированием. А с учетом тестирования на бумажных носителях проверены все изучаемые дисциплины и профессиональные модули. Проведены:
- проверка ведения учебно-отчетной документации,
- поэтапный контроль за ходом выполнения ВКР,
- проверка результатов работы групп коррекции.

Результаты обсуждались на методсоветах, совещаниях при директоре с соответствующими выводами и предложениями.

Регулярный контроль ведения учебной документации дал положительные результаты – серьезных нарушений по ведению теоретических и практических журналов не отмечалось. Проводился контроль работы цикловых комиссий, учебных отделений, социального педагога и психолога, операторов электронного набора, отделения постдипломного обучения. Результаты заслушивались на совещаниях при директоре.

Таким образом, в течение года объектом контроля были учебные дисциплины и профессиональные модули, производственная практика, качество знаний умений и навыков студентов по всем дисциплинам, исполнение ре-

шений педсовета и методсовета, качество ведения учебной документации, подготовка и проведения всех видов аттестации, работа кураторов групп, спортивно-массовая работа, работа общежития, научно-методическая работа. Контроль осуществлялся с соблюдением норм педагогической этики.

Работа колледжа по **практическому обучению** проводилась по следующим направлениям:

1. Организация учебного процесса.

- 1.1. Составлены графики учебного процесса по практическому обучению. Проведены встречи, совещания, консультации с социальными партнерами по вопросам организации и проведения практической подготовки обучающихся.
 - 1.2. Проведены организационные собрания в группах.
 - 1.3. Оформлены направления, студенты обеспечены всем методическим материалом.
 - 1.4. Осуществлялся контроль ведения отчетной учебной документации.
 - 1.5. Оформлены приказы на производственную практику.
 - 1.6. Подготовка и выступления на методсоветах, педагогическом Совете.
 - 1.7. Организация и проведение внутренних профессиональных конкурсов по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Лабораторная диагностика», а т.ж. по ПМ 04 (специальности «Лечебное дело» – «Мои компетенции»).
 - 1.8. Участие в межрегиональных конкурсах профмастерства по специальностям:
специальность «Фармация» – III м. – Овчинникова Евг.
специальность «Сестринское дело» - IV м. – Шурупова Евг.
 - 1.9. Организация участия студентов в Заключительном этапе Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям «Сестринское дело» (Шурупова Евгения, г. Рязань); «Фармация» – по специальности «Стоматология ортопедическая» (Столяров Павел, г. Омск).
 - 1.10. Организация участия студентов специальности «Лечебное дело» во II (заочном) международном конкурсе «Территория неотложной помощи» (7 участников, у всех I место).
 - 1.11. Организация проведения медицинских осмотров обучающихся.
 - 1.12. Организация участия преподавателей в профессиональных конференциях, круглых столах.
 - 1.13. Организация помощи преподавателям по прохождению производственной стажировки на практических базах.
 - 1.14. проведение анализа оснащенности кабинетов практики, проведена закупка оснащения (оборудования первой очереди).
- ### **2. Работа с социальными партнерами:**
- 2.1. Подбор баз практического обучения согласно профиля специальности, плана учебного процесса.

- 2.2. Заключение договоров с медицинскими организациями (новая форма) по организации практического обучения.
 - 2.3. Подготовка информационных писем, графиков прохождения ПП на базах.
 - 2.4. Учет работы руководителей производственной практики.
 - 2.5. Посещение баз практики.
 - 2.6. Организация социологического опроса по независимой оценке качества оказания медицинских услуг силами студентов под руководством преподавателей колледжа.
 - 2.7. Организация акции, посвященной Всемирному дню инсульта.
 - 2.8. Организация проведения Дня донора.
 - 2.9. Участие м/с медицинских организаций в работе жюри профессиональных конкурсов внутриколледжных, региональных, межрегиональных.
- 3. Методическая работа.**
- 3.1. Внесены изменения в рабочие программы производственной практики для специальности «Лечебное дело». Внесены изменения в аттестационных листах, характеристику, отчет по специальности «Фармация», «Лабораторная диагностика»
 - 3.2. Созданы РП, ПП для специальности «Акушерское дело»
 - 3.3. Анализ отчетов по практике.
 - 3.4. Разработка Положения и Программы профессиональных конкурсов по специальности «Сестринское дело» (региональный этап), по специальности «Стоматология ортопедическая» (в/колледжный этап)
 - 3.5. Подготовка и проведение педагогического Совета «Формирование профессиональных компетенций и личностных качеств будущих специалистов».
- 4. Работа со студентами.**
- 4.1. Формирование бригад студентов I, II курсов для прохождения практики.
 - 4.2. Работа в группах, с бригадами по вопросам прохождения практики.
 - 4.3. Проведение курсовых собраний.
 - 4.4. Оформление зачетных книжек.
 - 4.5. Организация, подготовка, сопровождение студентов на конкурсы профмастерства различного уровня.
 - 4.6. Проведение медицинского осмотра.
 - 4.7. Беседы с обучающимися по профилактике гриппа.
 - 4.8. Организация участия студентов в различных мероприятиях городского, областного уровня.
- 5. Контроль учебного процесса.**
- 5.1. Итоги ПП представлены в таблицах.
 - 5.2. Итоги срезов манипуляционной техники представлены в таблицах.
 - 5.3. Проведение аттестации по разным видам практики.
 - 5.4. Контроль своевременного оформления медицинских книжек.

5.5.Посещались занятия, проведены дифзачеты по производственной практике.

Практическое обучение студентов в 2016-2017 учебном году считать удовлетворительным.

За плодотворную работу, профессионализм объявить благодарность: заведующей практикой Серegiной Т.В., методическим руководителям практики: Сергеевой С.М., Лукашовой Н.А., Алиевой В.П., Гречаниновой В.П., Семеновой Н.И., Потапенковой С.В.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществлялась на основе Концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы колледжа, планов работ методического объединения кураторов, кураторов групп, студенческого профкома, воспитательной работы в общежитии, библиотеки, спортивно-массовой работы, студенческого Совета колледжа, плана работы социально-психологической службы, студенческого клуба, планов работы с социальными партнерами.

Главной целью воспитательной работы в колледже является подготовка конкурентноспособного специалиста, формирование компетентного подхода к профессиональной адаптации, профессиональному становлению студентов в условиях модернизации образования

Основными задачами воспитательной работы в учебном году были:

- организация социально значимой деятельности на основе реализации программ «Я – Профессионал», «Я – Гражданин», «За здоровое поколение», «За высокую культуру»
- формирование уважения к истории и традициям Родины, здравоохранения, колледжа
- создание в колледже, в студенческом общежитии благоприятной психологической среды.

Развитие студенческого самоуправления:

- совершенствование психологической и педагогической подготовки кураторов
- совершенствование воспитательной работы, направленной на укрепление учебной и общественной дисциплины студентов.

При реализации планов, программ главными составляющими воспитательного процесса стали психолого-педагогическая адаптация студентов, организация участия студентов в общих делах колледжа, в городских, областных мероприятиях, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, индивидуальная работа, изучение и анализ психолого-педагогических особенностей студентов, профессиональное, гражданское, этико-деонтологическое воспитание.

Работа кураторов групп координировалась методическим объединением кураторов, заседания которого проводились ежемесячно. За отчетный период проведено 9 открытых воспитательных мероприятий.

Вопрос «Актуальные проблемы организации воспитательной работы в учебной группе» рассматривался на заседании педагогического Совета в феврале. Особое внимание уделялось повышению ответственности студентов за учебную дисциплину. После проведения комплекса мероприятий пропуски занятий по неуважительной причине резко сократились.

Благоприятный психологический климат во многом определяется сформированными в колледже традициями, внедрением новых форм работы, индивидуализацией в работе с педагогами, студенческим активом, руководителями структурных подразделений.

За учебный год проведены традиционные мероприятия:

- День Знаний.
- Посвящение в студенты.
- Посвящение в жители общежития.
- Праздничный концерт «С Днем Учителя».
- Смотры художественной самодеятельности, КВН.
- Концертные программы «С Днем 8 Марта», конкурс патриотической песни «Моя Россия», открытые мероприятия проходили под девизом «Этот День Победы», проведены встречи с ветеранами войны и труда колледжа, лечебных учреждений.
- Митинги, концерты, посвященные Дню Победы (у памятников медицинским работникам, Воину-освободителю города Калуги). Студенческие группы приняли участие в возложении цветов к памятнику Воину-освободителю.
- День Здоровья.
- «Масленица».
- Спортивные праздники и соревнования в колледже, в студенческом общежитии.
- Выпускной вечер « В добрый путь, выпускники».
- Родительские собрания (сентябрь, ноябрь, апрель).
- Посещение музеев, театра, экскурсии «В закулисье», автобусная экскурсия студенческого актива в Парк птиц;
- Встречи с работниками ГБДД «Профилактика ДТП», инспектором по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Проведен цикл лекций про профилактике наркомании, курения, ЗППП.

В учебном году студенты колледжа приняли активное участие во многих городских, областных мероприятиях, акциях, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях.

Результаты спортивных достижений, культурно-массовых конкурсов высоки благодаря активной позиции, творческому подходу и большой работе преподавателей физвоспитания, руководителей студенческого клуба, кураторов групп, преподавателей, осуществляющих руководство волонтерской работой.

За активное участие в городских, областных мероприятиях колледжу в течение учебного года вручены ряд благодарственных писем, грамоты городского, областного комитетов молодежи, центра постинтернатного сопровождения, Министерства спорта, туризма и молодежной политики.

В течение учебного года творческие коллективы колледжа, спортивные команды занимали призовые места в городских и областных мероприятиях.

Волонтерская деятельность осуществляется волонтерскими отрядами колледжа. За учебный год проведена большая работа при активном участии членов студенческого клуба, руководителей волонтерского движения. Результаты работы волонтеров высоко оцениваются социальными партнерами, областным и городским центрами молодежи.

Значительную помощь студенты оказывают в проведении социально-значимых городских и областных акций.

Профилактических акций проведено более 10. Это новогодние праздники для детей-сирот, детей из малоимущих семей, которые проведены студенческим клубом совместно с областным комитетом молодежи. Концерты, спортивные праздники, лекции проведены в центрах «Забота», «Расправь крылья», в ГОУ НПО «КРОК». Традиционно проводятся: утренник, посвященный Дню защиты детей в Детской городской больнице, спортивные соревнования, концерты в детском доме («Большие Козлы»), праздничная программа «День рождения» для молодых мам из категории детей-сирот.

Студенты с готовностью откликаются на патриотические мероприятия, если они проводятся на высоком уровне, если они направлены на практическую помощь ветеранам, детям, населению города и области.

Всего за учебный год колледжу, студентам за активное участие в жизни города вручено более 20 грамот, дипломов, благодарственных писем.

В целом воспитательная работа проводится с учетом профессиональной направленности, традиций, особенностей контингента студентов.

Актуальными задачами остаются:

- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов.
- Укрепление учебной и общественной дисциплины, качество знаний студентов.
- Развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- Гражданское, патриотическое воспитание студентов
- Совершенствование системы планирования воспитательной работы в учебных группах, в структурных подразделениях.
- Повышение ответственности кураторов, преподавателей в сохранении контингента, в контроле соблюдения студентами Устава, Правил внутреннего распорядка.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение, укрепление здоровья студентов и развитие личной ответственности за него.
- Развитие студенческого самоуправления.

- Совершенствование аналитической работы.

Колледж славен своими **спортивными** победами. И в этом заслуга кафедры физической культуры. Более **160** студентов занимаются в 5 секциях: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, фитнесу, гиревому спорту.

Всего было проведено 19 спортивных мероприятий вне колледжа (Областная спартакиада, Лыжня России, «Кросс наций»). 9 спортивных мероприятий внутри колледжа:

первенство колледжа по легкой атлетике, первенство колледжа по баскетболу, первенство колледжа по настольному теннису, «Веселые старты» для студентов 1-го курса, первенство колледжа по волейболу, соревнования по настольному теннису в общежитии, «День рекордов колледжа» для студентов 1-го курса, спортивно-воспитательное мероприятие «Зимние забавы» для воспитанников приюта «Детство», совместно с художественным руководителем проводится спортивное мероприятие, посвященное «Дню студента».

Студенты принимали участие во всех спартакиадах города и области среди ССУЗов, занимая призовые места. По итогам спартакиады в общем зачете среди ССУЗов области сборные команды девушек заняли второе место, юноши – пятое место.

Структурным подразделением колледжа является **библиотека**, которая обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс. Вся учебная литература имеет гриф Минобразования России. Для реализации основных профессиональных образовательных программ библиотека укомплектована учебной литературой по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов в соответствии с требованиями ФГОС. Читальный зал библиотеки рассчитан на 14 посадочных мест.

Важным условием повышения качества образования является постоянная работа преподавателя по совершенствованию своего педагогического мастерства. Для этого применяются как традиционные формы работы (курсы повышения квалификации, прохождение стажировки, семинары, конференции, тренинги, круглые столы), так и стимулирующие материальные условия, побуждающие педагога к подготовке научных и методических статей, созданию и публикации учебно – методических пособий.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 11 преподавателей, переподготовку по направлению «Педагогика профессионального образования» – 41 человек.

Согласно графику аттестацию прошли 8 человек, из них высшую категорию получили 5 человек, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Педагогический коллектив колледжа проводит большую работу по формированию контингента студентов.

Профориентационная работа активно ведется в течение всего учебного года, что находит свое проявление:

- в обновлении профориентационного материала о колледже для районов и г. Калуги в целях ознакомления учащихся, их родителей на классных часах, родительских собраниях;
- в размещении информации о специальностях, условиях поступления и обучения в СМИ, на сайте колледжа;
- в участии колледжа в ярмарке образовательных учреждений в городе Калуга и районах области.

Работа всего коллектива позволяет выполнять план приема студентов по всем специальностям. И думаю, что начавшаяся приемная компания будет успешной.

В колледже проводится большая работа по адаптации вновь поступивших студентов, которая включает в себя: учебную и воспитательную работу.

С целью выявления студентов, группы риска, как наиболее слабоподготовленных в сентябре был проведен входной срез знаний по предметам школьного курса, но изучение которых продолжается в колледже:

I курс (9 классов) – математика, русский язык, физика, химия, иностранный язык. I курс (11 классов) – русский язык, химия, биология, иностранный язык.

Были сформированы группы коррекции по математике, физике, в которых занимались более 50 человек.

Все студенты колледжа имеют возможность получить консультативную помощь по изучаемым предметам с целью ликвидации пробелов и закрепления знаний.

Оценка образовательных результатов студентов реализуется в рамках: различных видов аттестации студентов и ГИА выпускников.

С этой целью проводились следующие виды контроля: текущий, рубежный, зачеты, административные срезы знаний по теории и практике, дифзачеты, экзамены по одной дисциплине, комплексные – по МДК, экзамен квалификационный, Государственная итоговая аттестация, включающая защиту ВКР и государственный экзамен. Итоги этих видов аттестации анализировались на различных уровнях: ежемесячные отчеты на Совете отделения, совещания кураторов групп, отчеты заведующих отделениями при директоре, зам. директора по учебной работе и методических, педагогических Советах.

В этом году прошел выпуск по 6-ти специальностям базового и повышенного уровня и профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Для организации и проведения ГИА были своевременно подготовлены и утверждены директором колледжа график подготовки программы ГИА, программа ГИА по каждой специальности, профессии. Был определен состав экзаменационных комиссий, председателей ГЭК и утверждены приказом директора колледжа.

В установленные сроки была проведена коррекция экзаменационного материала для ГИА, с января экзаменационные материалы были представлены в компьютерных классах для самоподготовки студентов.

На очном отделении выпуск составил 236 человек, в том числе дипломы с отличием получили 18 человек. На очно-заочном отделении – 67 человек, из них 1 с отличием.

Однако за год отчислено на очном отделении – 105 человек, из них бюджет – 48 и договор – 57. На заочном отделении – 44 человека (договор). Из них за академическую задолженность – 33 человека: на очном – 32 человека (бюджет – 18, договор – 14); на заочном отделении отчислен за академическую задолженность 1 человек (договор). Необходимо приложить все усилия по сохранению контингента.

Предложения:

1. Активизировать внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.
2. Использовать различные методические формы, пути для развития учебной мотивации обучающихся.
3. Усилить работу по адаптации и профессионализации студентов
3. Увеличить объем учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых УМК, НМК.
4. Продолжить работу по созданию электронной библиотеки.
5. Внедрять различные формы профориентационной работы.

За год на отделении постдипломного обучения прошли обучение 1982 слушателя, из них: 1313 слушателей – на бюджетной основе, – 659 слушателей – на внебюджетной. Проведено 86 циклов, из них: 69 циклов – на бюджетной основе, – 12 циклов – на внебюджетной. Дополнительно проведено 5 циклов.

По итогам 2016-2017 учебного года коллектив в целом выполнил комплексный план работы колледжа.