

Отчет о работе педагогического коллектива по организации и проведению учебного процесса в 2017-2018 учебном году

Концепция современного российского образования как главную задачу ставит обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Качество образования это не самоцель, а средство достижения цели, которой является подготовкой компетентного специалиста, способного функционировать в новых динамичных социально-экономических условиях и все более востребованного в обществе.

Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями.

В процессе подготовки специалистов важное значение имеет ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодежи к профессиональной среде, повышение ее конкурентноспособности.

Для решения этой задачи коллектив определил основные направления работы 2017-2018 учебный год:

1. Общепедагогическое:

Интеграция учебно-познавательной и профессионально-практической деятельности студентов посредством современных технологий обучения

2. Методическое:

Совершенствование организационно-управленческих и педагогических технологий в образовательном процессе.

Задачи педагогического коллектива и мероприятия по их реализации

Задача 1. Формирование у студентов мотивации к обучению с помощью современных педагогических технологий во внеаудиторной и аудиторной работе.

1. Проведение диагностики уровня сформированности мотивации студентов к обучению.
2. Проведение рабочего совещания по изучению способов повышения мотивации студентов.
3. Посещение учебных занятий, открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий с целью изучения реализации преподавателями способов повышения мотивации студентов.
4. Проведение вторичной диагностики мотивационных склонностей студентов.
5. Проведение педагогического Совета «Роль педагогического коллектива в повышении мотивации студентов к обучению».

Задача 2. Совершенствование информационно-образовательной системы колледжа.

1. Участие во внедрении системы 1С-коллеж.
2. Систематизация электронных образовательных ресурсов по ЦМК.

Задача 3. Совершенствование качества среднего медицинского и фармацевтического образования на основе социального партнерства.

1. Организация круглых столов.
2. Проведение педагогического Совета «Анализ степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности».
3. Проведение совместно с министерством здравоохранения Калужской области, министерством труда и социальной политики Калужской области, общественными организациями социально значимых мероприятий и акций.

Задача 4. Повышение квалификации и переподготовка управленческих и педагогических работников колледжа.

1. Проведение КПК в соответствии с графиком.
2. Участие в проведении семинаров, круглых столов, конференций и т.д.

Задача 5. Повышение профессиональной компетентности и конкурентоспособности обучающихся.

1. Участие в олимпиадах профессионального мастерства и конкурсах по специальностям на различных уровнях.
2. Участие в чемпионатах рабочих профессий «World skills Russia».

Реализация направлений и задач потребовала напряженной организационной, учебно-методической и воспитательной работы всего коллектива. Проведенная работа организационного характера:

- приказ о действующих учебных программах, учебных планах, программах промежуточной, итоговой аттестации;
- график учебного процесса для всех специальностей и профессии по группам;
- расписание учебных (теоретических, практических) занятий по семестрам с еженедельной его корректировкой;
- тарификационные листы на преподавателей;
- комплексный план колледжа на 2017-2018 уч. год

позволила коллективу работать относительно стабильно и выполнять поставленные цели и задачи.

С 2014 года коллектив работает в условиях реализации ФГОСов. ФГОС является общим научным и учебно-методическим регулирующим началом и служит гарантией необходимого государственного уровня образования. На основании ФГОС, разработаны образовательные программы, реализующие цели и задачи образования, намеченные в общем виде в учебном плане.

Учебный план выстраивает образовательный процесс на весь период обучения с разбивкой по годам и семестрам.

На основании учебных планов по специальностям и профессии по лекционно-семинарско-практической системе обучения учебным отделом были составлены сетки учебных часов по группам на учебный год.

Учебный процесс требует учебно-методического, научно-методического и предметно-методического обеспечения – это потребность нашла свое отражение в задачах, поставленных перед коллективом в 2017-2018 учебном году. Анализируя их выполнение, можно отметить и положительные моменты, и проблемы, которые предстоит решить.

Разработка рабочих образовательных программ – это одна из важнейших задач. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны и проходят ежегодную коррекцию.

Важной задачей являлось создание научно-методической базы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, профессиям.

Научно-методическая концепция предполагает овладение преподавателем содержанием и способами деятельности по обеспечению образовательного процесса, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям как общей педагогической науки и практики в целом, так теории и методики профессионального образования в частности.

В отчетный период шла работа по совершенствованию учебно-методического, научно-методического и предметно-методического обеспечения образовательного

процесса в условиях реализации ФГОС (в соответствии с направлением работы колледжа).

За отчетный период в колледже прошли 6 декадников. ЦМК по специальности «Фармация» – тема: «Будьте здоровы!», ЦМК специальности «Лабораторная диагностика» – тема: «Лабораторная диагностика глазами первокурсника», ЦМК по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Акушерское дело» – тема: «Предупредить, найти и обезвредить» (Роль инфекции в возникновении и развитии различных заболеваний), ЦМК общепрофессиональных дисциплин, ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ЦМК химических дисциплин – тема: «10 лет вместе».

За прошедший учебный год преподавателями были подготовлены методические разработки учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и УМК в целом 66: аудиторных занятий – 21, внеаудиторных занятий – 22, спортивно-оздоровительных – 2, воспитательных мероприятий – 3, УМК и пособий – 5.

Был проведен конкурс методических разработок преподавателей по следующим номинациям:

методическая разработка аудиторного занятия:

1 место – Казарцева Е.В.

2 место – Семенова Н.И.

3 место – Крутова О.В.

методическая разработка внеаудиторного мероприятия:

1 место – Гуменюк Е.М., Марушкина А.Н.

2 место – Марилова В.А., Лукашова Н.А.

3 место – Плотникова Е.М., Осипова О.А., Лукашова Н.А.

методическая разработка воспитательного мероприятия:

1 место – Марилова В.А., Ревунова Н.А.

2 место – Бучикова Е.В.

методические пособия и сборники:

1 место – Чекмарева Н.А.

2 место – Галузина Т.А., Мороженко Е.А.

Методисты колледжа Лаврова Е.В. и Юматова Ю.В. выступили на региональных семинарах для преподавателей (21 февраля, 21 марта 2018 г.), приняли участие в работе конференции в рамках реализации социального партнерства «Научно-исследовательская деятельность как способ формирования профессиональных компетенций студентов специальности «Лабораторная диагностика» (14.03.2018 г.), в V Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Методический потенциал Российского образования – 2018 г.» (Диплом I степени), в организации и проведении воспитательного мероприятия для воспитанников КРОК – 11.04.2018 г.

Формирование компетентного специалиста настоятельно требует творческого поиска в преподавании как общепрофессиональных, так и специальных дисциплин с использованием информационных технологий, что осуществлялось в следующих направлениях:

1. Непрерывное обучение и консультирование преподавателей и сотрудников в области информационных технологий.

2. Использование информационных технологий в учебном процессе: подготовка студентами и преподавателями презентаций для аудиторных, внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий. Проведение компьютерного тестирования как контроля

знаний. Подготовка научных работ, рефератов, курсовых, ВКР с использованием компьютерных технологий. Формируются и используются: банк тестового материала, электронные базы данных по предметам, электронная база с методическими пособиями преподавателей, электронные архивы фото и видео материалов по учебным дисциплинам.

3. Студенты активно используют компьютерные технологии, Интернет-ресурсы для эффективной самоподготовки.

Динамичный учебный процесс требует эффективного планирования, организации и осуществления контроля. Контроль – неотъемлемый элемент управления и условие успешной деятельности колледжа. В истекшем году выбраны два метода контроля – тематический и фронтальный.

Тематический контроль проводился по направлениям:

- Опыт работы преподавателей колледжа по внедрению современных образовательных технологий.
- Задачи педагогического коллектива по формированию ценностных ориентаций у студентов колледжа.
- Социальное партнерство колледжа с медицинскими/аптечными организациями: практика, проблемы, перспектива.
- Развитие речевых умений и коммуникативных способностей студентов колледжа.

Изучалась система работы преподавателей по основным проблемам года:

- Интеграция учебно-познавательной и профессионально-практической деятельности студентов посредством современных технологий обучения.
- Совершенствование организационно-управленческих и педагогических технологий в образовательном процессе.

Проводимые фронтальные проверки включали:

- мониторинг успеваемости студентов от входного до текущего и итогового контроля.
- срезы знаний проводились по графику, утвержденному директором колледжа с целью выявления уровня знаний, умений и навыков студентов по теории и практике. Большая часть изучаемых предметов была охвачена компьютерным тестированием. А с учетом тестирования на бумажных носителях проверены все изучаемые дисциплины и профессиональные модули. Проведены:
- проверка ведения учебно-отчетной документации,
- поэтапный контроль за ходом выполнения ВКР,
- проверка результатов работы групп коррекции.

Результаты обсуждались на методсоветах, совещаниях при директоре с соответствующими выводами и предложениями.

Регулярный контроль ведения учебной документации дал положительные результаты – серьезных нарушений по ведению теоретических и практических журналов не отмечалось. Проводился контроль работы цикловых комиссий, учебных отделений, социального педагога и психолога, операторов электронного набора, отделения постдипломного обучения. Результаты заслушивались на совещаниях при директоре.

Таким образом, в течение года объектом контроля были учебные дисциплины и профессиональные модули, производственная практика, качество знаний умений и навыков студентов по всем дисциплинам, исполнение решений педсовета и методсовета, качество ведения учебной документации, подготовка и проведения всех видов аттестации, работа кураторов групп, спортивно-массовая работа, работа общежития, научно-методическая работа. Контроль осуществлялся с соблюдением норм педагогической этики.

Работа колледжа по **практическому обучению** проводилась по следующим направлениям:

1. Организация учебного процесса.

Составлены графики учебного процесса по практическому обучению. Проведены встречи, совещания, консультации с социальными партнерами по вопросам организации и проведения практической подготовки обучающихся.

Проведены организационные собрания в группах.

Оформлены направления, студенты обеспечены всем методическим материалом.

Осуществлялся контроль ведения отчетной учебной документации.

Оформлены приказы на производственную практику.

Подготовка и выступления на методсоветах, педагогическом Совете.

Организация и проведение внутренних профессиональных конкурсов по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Лабораторная диагностика», а т.ж. по ПМ 04 (специальности «Сестринское дело» - «Я буду медсестрой»), по санэпидрежиму «Есть, сэр!», по акушерству и гинекологии «Я родился!» для фельдшеров 4 курса

Участие в межрегиональных конкурсах профмастерства по специальностям:

специальность «Лабораторная диагностика» - заочный этап «Лаборант- теоретик» (конкурс профмастерства с международным участием) Гапонов Тимур- 3 место, Фомкина Любовь-3 место.

специальность «Сестринское дело» - Диваева А.Г. – победитель номинации «Эрудит»

Организация участия студентов в Заключительном этапе Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям:

«Сестринское дело» - Диваева А.Г., г. Рязань; «Фармация» - Новикова Олеся;

по специальности «Стоматология ортопедическая» (Салтыков Даниил, г. Омск).

Организация участия студентов в заочной Всероссийской олимпиаде среди студентов специальности «Фармация»:

По ПМ02 Изготовление лекарственных форм и внутриаптечный контроль- 3 место

По ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (Астрахань)

Организация участия студентов 4 курса специальности «Сестринское дело» в демонстрационном экзамене(Обнинск)- Гришина О.-2 место, Диваева А.-3 место, Гарафиева Р.-5 место.

Организация проведения медицинских осмотров обучающихся.

Организация участия преподавателей в профессиональных конференциях, круглых столах.

Организация помощи преподавателям по прохождению производственной стажировки на практических базах.

проведение анализа оснащенности кабинетов практики, проведена закупка оснащения (оборудования первой очереди).

2. Работа с социальными партнерами:

Подбор баз практического обучения согласно профиля специальности, плана учебного процесса.

Заключение договоров с медицинскими организациями (новая форма) по организации практического обучения.

Подготовка информационных писем, графиков прохождения ПП на базах.

Учет работы руководителей производственной практики.

Посещение баз практики.

Организация социологического опроса по независимой оценке качества оказания медицинских услуг силами студентов под руководством преподавателей колледжа.

Организация акции, посвященной Всемирному дню инсульта.

Организация проведения Дня донора.

Участие м/с медицинских организаций в работе жюри профессиональных конкурсов внутриколледжных, региональных, межрегиональных.

Участие Кубачевой М.Д. в качестве эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WS

3. Методическая работа.

Внесены изменения в рабочие программы производственной практики для специальности «Лечебное дело». Внесены изменения в аттестационных листах, характеристику, отчет по специальности «Фармация», «Лабораторная диагностика» Анализ отчетов по практике.

Разработка Положения и Программы профессиональных конкурсов по специальности «Сестринское дело» (региональный этап), по специальности «Стоматология ортопедическая» (в/колледжный этап)

Подготовка и проведение педагогического Совета «Формирование профессиональных компетенций и личностных качеств будущих специалистов».

4. Работа со студентами.

Формирование бригад студентов I, II курсов для прохождения практики.

Работа в группах, с бригадами по вопросам прохождения практики.

Проведение курсовых собраний.

Оформление зачетных книжек.

Организация, подготовка, сопровождение студентов на конкурсы профмастерства различного уровня.

Проведение медицинского осмотра.

Беседы с обучающимися по профилактике гриппа.

Организация участия студентов в различных мероприятиях городского, областного уровня.

Подготовительная работа по подготовке к аккредитации выпускников

5. Контроль учебного процесса.

Итоги производственной практики:

По специальности «Сестринское дело»:

- срез по манипуляционной технике - 3,6-53%

- 1 сем. - 4,2-44%;

- 1 сем. экз. - 3,9-55%; 2 сем экз. – 3,9-60%

Погрешность составляет 0,3-7%.

По специальности «Лечебное дело»:

- срез по манипуляционной технике - 3,7-66%

- 1 сем.- 4,0-34%; -

- 1 сем.экз. - 4,1-67%; 2 сем. экз.- 4,3-75%

В течение года - положительная динамика

По специальности «Акушерское дело»:

- срез по манипуляционной технике - 3,8-76%

- 1 сем. - 3,9-36%;

- 1 сем. экз. - 3,8-31% - 2 сем. экз. – 3,7-57%

Погрешность составляет 0,1-19%.

Анализ результатов преддипломной практики студентов.

Результаты дифференцированного зачета по преддипломной практике

Специальность «Сестринское дело»:

	2015-	2016-	2017-
2016	2017	2018	2018
	4,3-75%	4,0-75%	4,1-75%

Специальность «Акушерское дело»

2015-2016	2016-2017	2017-2018
-	4,0-73%	3,9-67%

Специальность «Лечебное дело»

2015-2016	2016-2017	2017-2018
4,4-92%	4,1-88%	4,0-71%

Специальность «Стоматология ортопедическая»

2015-2016	2016-2017	2017-2018
4,5-100%	3,8-71%	4,0-75%

Специальность «Лабораторная диагностика»

2015-2016	2016-2017	2017-2018
4,1-86%	3,9-71%	3,9-67%

Специальность «Фармация»

2015-2016	2016-2017	2017-2018
4,0-71%	3,9-73%	3,75-55%

Итоговая за 2017-2018 – 3,9-68% (4,3-85%; 3,9-73%)

Итоги срезов манипуляционной техники представлены в таблицах.

Проведение аттестации по разным видам практики.

Контроль своевременного оформления медицинских книжек.

Посещались занятия, проведены дифзачеты по производственной практике.

Практическое обучение студентов в 2017 – 2018 учебном году можно считать удовлетворительным.

За плодотворную работу, профессионализм благодарности заслуживают: заведующая практикой Серегина Т.В., методические руководители практики: Сергеева С.М., Алиева В.П., Семенова Н.И., Потапенкова С.В., Кашкарова Л.А., преподавателя – Полковникова Л.Г., Осипов О.А., Дергунова Н.В., Васильева З.А., Ильина И.В., Фотикова И.В.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществлялась на основе «Концепции воспитательной работы на 2018-2022 гг.», плана работы отдела на учебный год, планов работы методического объединения кураторов, кураторов групп, студенческого профкома, воспитательной работы в общежитии, библиотеки, спортивно-массовой работы, студенческого Совета колледжа, плана работы социально-психологической службы, студенческого клуба, соглашений с социальными партнерами.

Главной целью работы отдела в колледже является активное участие в подготовке конкурентно-способного специалиста, формирование компетентного подхода к профессиональной адаптации, профессиональному и социально - психологическому становлению студентов.

Основными задачами отдела в учебном году были:

- Организация социально значимой деятельности на основе реализации программ «Я – Профессионал», «Я – Гражданин», «За здоровое поколение», «За высокую культуру», «Лидер».
- Формирование уважения к истории и традициям Родины, здравоохранения, колледжа.
- Совершенствование социально-психологической деятельности.
- Создание в колледже, в студенческом общежитии благоприятной психологической среды
- Привлечение студентов к управлению деятельностью колледжа, развитие студенческого самоуправления;
- Повышение психологической компетентности кураторов.

В течение учебного года были разработаны «Положение об отделе по ВСР», «Концепция воспитательной работы на 2018-2022 гг.», «Программа развития воспитательной работы», внесены изменения в «Положение о студенческом общежитии», переработаны ряд программ, планов по актуальным проблемам воспитательной и социально-психологической работы в колледже и студенческом общежитии.

На заседаниях методического объединения кураторов, проводимых ежемесячно, по итогам каждого семестра осуществлялся анализ воспитательной работы всех структурных подразделений, эффективности воспитательной работы в колледже, деятельности руководителей структурных подразделений, кураторов групп.

Отчеты руководителей структурных подразделений заслушивались на совещаниях при директоре, заседании педсовета, заседаниях методического объединения кураторов, в рабочем порядке.

При реализации планов, программ главными стали следующие направления: психолого-педагогическая адаптация студентов, создание в колледже благоприятного психологического микроклимата, организация участия студентов в традиционных мероприятиях колледжа, в городских, областных мероприятиях, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, индивидуальная работа со студентами, родителями, изучение и анализ психолого-педагогических особенностей студентов, профессиональное, гражданское, патриотическое, этико - деонтологическое воспитание.

В целях совершенствования воспитательной работы проведены ряд организационных мероприятий, в т.ч.:

- совещания «О системе планирования воспитательной работы», «О методике проведения родительского собрания», «Итоги анализа планов воспитательной работы», «Организация студенческого самоуправления в учебной группе» и др.
- осуществлена разработка, согласование, утверждение нормативных документов, приказов, регламентирующих воспитательную работу, жизнедеятельность студентов колледжа, студентов, проживающих в общежитии, организации работы социальной и психологической служб;
- проведены выборы студенческого актива, учеба актива, организована работа студенческого самоуправления в учебных группах, на отделениях, в колледже.
- организовано изучение студентами нормативных документов (Устав, «Правила внутреннего распорядка студентов», «Меры по социальной поддержке студентов», «Правовая ответственность студентов за нарушение прав личности при пользовании сайтом»),
- избраны родительские комитеты в учебных группах нового набора, родительский комитет колледжа, на спецсчет поступило 92 тыс. пожертвований. На основании решения родительского комитета колледжа эти средства были направлены на укрепление материальной базы студенческого клуба (пошив 12 костюмов для хореографического коллектива, осветительные приборы для актового зала).

- проведены родительские собрания (сентябрь, ноябрь, апрель), В целях изучения мнения родителей об организации учебного процесса проведено анкетирование родителей студентов-первокурсников « Ваше мнение» (апрель)
- состоялись встречи студентов колледжа, студентов, проживающих в общежитии, с администрацией, сотрудниками правоохранительных и профилактических организаций, в том числе с врачом-гинекологом, наркологами, ИДН, ГБДД, сотрудниками прокуратуры.
- организовано и проанализировано дежурство кураторов в общежитии, график выполняется в полном объеме,
- организована работа 4-х волонтерских отрядов.
- воспитательная работа регулярно освещалась на сайте колледжа, ТВ.

Работа кураторов групп координировалась методическим объединением кураторов, заседания которого проводились ежемесячно. За отчетный период проведено 9 открытых воспитательных мероприятий.

Вопрос «Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений» рассматривался на заседании педагогического Совета в апреле 2018 года.

Благоприятный психологический климат во многом определяется сформированными в колледже традициями, внедрением новых форм работы, индивидуализацией работы с педагогами, студенческим активом, руководителями структурных подразделений.

За учебный год проведены мероприятия:

1. День Знаний.
2. Посвящение в студенты.
3. Посвящение в жители общежития.
4. Праздничный концерт «С Днем Учителя».
5. Смотр художественной самодеятельности.
6. Областная конкурсная программа «Я вхожу в мир искусства»
7. Концертные программы «С Днем 8 Марта»,
8. Открытые воспитательные мероприятия (8 классных часов).
9. Проведена встреча с ветеранами труда колледжа, ветераны приглашаются на мероприятия.
10. Областной и городской конкурсы патриотической песни «Моя Россия»
11. Конкурсы на лучшую комнату в студенческом общежитии, на лучшего чтеца, исполнителя патриотической песни, на лучший социальный плакат и др.
12. Митинги, концерты, посвященные Дню Победы, возложение цветов (у памятников медицинским работникам, Воину - освободителю города Калуги).
13. День Здоровья.
14. Спортивные праздники и соревнования в колледже, в студенческом общежитии.
15. Выпускной вечер «В добрый путь, выпускники».
16. Родительские собрания (сентябрь, ноябрь, апрель).
17. Встречи с работниками ГБДД «Профилактика ДТП», инспекторами ИДН, работником прокуратуры.
18. Проведены встречи со специалистами по вопросам профилактики наркомании, курения, ЗППП.

Волонтерское движение

Организована работа 4-х отрядов волонтеров. Волонтерами колледжа проведена большая работа - при активном участии членов студенческого клуба, руководителей волонтерского движения (Масютина Н. И., Ревунова Н. Н., Алиева В.П., Ланьшина О.В., Генералова О.Н) Заключены соглашения с социальными партнерами и осуществлена совместная работа, отраженная в их отзывах. Результаты работы волонтеров высоко оцениваются социальными партнерами, областным и городским центрами молодежи.

Значительную помощь студенты оказывают в проведении социально-значимых городских и областных акций.

Проведены акции совместно ОмЦ, городским комитетом молодежи («Мой выбор», «Фундамент здоровья», «Сообща, где торгуют смертью»), с Центром по профилактике СПИД (4 акции), с Центром медицинской профилактики (2 тематические акции, 2 флешмоба), с Центром постинтернатного сопровождения «Расправь крылья», Центром «КРОК», приютами «Доброта». «Детство», «Старт в будущее». Совместно с волонтерским объединением г. Калуги «Старость в радость» проведены 2 концерта в Доме ветеранов. Это и Новогодние праздники для детей-сирот, детей из малоимущих семей, которые проведены студенческим клубом, волонтерами (совместно с ОмЦ)

За активное участие в городских, областных мероприятиях колледжу в течение учебного года вручены более 140 благодарственных писем, грамот городского, областного комитетов молодежи, центра постинтернатного сопровождения «Расправь крылья», центра «Старт в будущее», Министерства труда и социальной политики (3 студента-волонтера). Более 300 студентов-волонтеров и 25 преподавателей приняли участие в Региональном и Всероссийском этапе акции «Стоп ВИЧ-СПИД», 25 преподавателей и 80 студентов-волонтеров отмечены грамотами Центра СПИД, 3 преподавателя – грамотами МЗ КО за развитие волонтерского движения и активное участие в организации профилактической работы среди населения города.

5 преподавателей и 4 студента приняли участие в заочной конференции, организованной Брянским медицинским техникумом им. Амосова (статьи о деятельности волонтеров).

Руководители социально-психологической службы, студенческого клуба, кураторы принимали активное участие в подготовке и проведении многих традиционных мероприятий, в волонтерском движении, в развитии воспитательной системы в колледже и студенческом общежитии.

Проведение организационной работы, активность кураторов, студенческого актива, руководителей подразделений значительно способствовали развитию воспитательной системы, созданию условий для повышения учебной дисциплины студентов.

Кураторы групп нового набора провели большую работу по своевременной адаптации первокурсников, в том числе это «День знаний», родительские собрания (сентябрь, ноябрь, апрель), тематические классные часы, изучение нормативных документов, вовлечение студентов в жизнь колледжа, индивидуальная работа, психолого-педагогическая поддержка студентов способствовали созданию благоприятного психологического климата в группах нового набора.

Успешно организуют воспитательную работу кураторы Гуменюк Е.М., Лукашова Н.А., Масютина Н.И., Антонов А.В., Лаврова Е.В., Бархатова Е.В., Ревунова Н.А., Ланьшина О.В, Алиева В.П., Марилова В.А, Бурнышева В.Т., Чекмарева Н.А. и другие. Следует отметить добросовестное, ответственное отношение к работе социального педагога Генераловой О.Н., психолога Евмененко Е.С., художественного и музыкального руководителей, педагога-хореографа (Федорова Л.А., Гудков Д.С., Ляхова Н.Н.).

Участие в городских, областных мероприятиях

В учебном году студенты колледжа приняли активное участие во многих городских, областных мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Результаты спортивных достижений, культурно-массовых конкурсов высоки благодаря активной позиции, творческому подходу и большой работе преподавателей физвоспитания, руководителя студенческого клуба, кураторов групп.

В течение учебного года творческие коллективы колледжа, спортивные команды занимали призовые места в городских и областных мероприятиях. Студенческие коллективы стали обладателями лучших номинаций среди ССУЗов области – «Лучшая

хореография», «Лучшая сценография», «Лучшая женская роль». В номинациях «Театральное творчество», «Хореография» творческие коллективы колледжа стали Лауреатами первой степени в Международном фестивале искусств. Творческий коллектив стал Лауреатом областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств», в городском конкурсе «Студенческая весна».

Студенты с готовностью откликаются на патриотические мероприятия, если они проводятся на высоком уровне, если они направлены на практическую помощь.

В целом воспитательная работа проводится с учетом профессиональной направленности, традиций, особенностей контингента студентов.

Актуальными задачами остаются:

- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов.
- Укрепление учебной и общественной дисциплины, качество знаний студентов.
- Развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- Гражданское, патриотическое воспитание студентов, профилактика правонарушений;
- Повышение ответственности кураторов, преподавателей в сохранении контингента, за соблюдение студентами Устава, Правил внутреннего распорядка студентов.
- Совершенствование работы, направленной на создание благоприятного психологического микроклимата.
- Развитие студенческого самоуправления в общежитии.
- Совершенствование аналитической работы.

Колледж славен своими **спортивными** победами. И в этом заслуга кафедры физической культуры. Студенты колледжа занимаются в 5 секциях: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, фитнесу, гиревому спорту.

Всего было проведено 13 спортивных мероприятий вне колледжа (Областная спартакиада, Лыжня России, «Кросс наций»...). 10 спортивных мероприятий внутри колледжа: первенство колледжа по легкой атлетике, первенство колледжа по баскетболу, первенство колледжа по настольному теннису, «Веселые старты» для студентов 1-го курса, первенство колледжа по волейболу, соревнования по настольному теннису в общежитии, «День рекордов колледжа» для студентов 1-го курса, спортивно-воспитательное мероприятие «Зимние забавы» для воспитанников приюта «Детство», совместно с художественным руководителем проводится спортивное мероприятие, посвященное «Дню студента».

Студенты принимали участие во всех спартакиадах города и области среди ССУЗов, занимая призовые места. По итогам спартакиады в общем зачете среди ССУЗов области сборные команды девушек заняли первое место, юноши – третье место.

Структурным подразделением колледжа является **библиотека**, которая обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс. Вся учебная литература имеет гриф Минобразования России. Для реализации основных профессиональных образовательных программ библиотека укомплектована учебной литературой по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов в соответствии с требованиями ФГОС. Читальный зал библиотеки рассчитан на 14 посадочных мест.

Важным условием повышения качества образования является постоянная работа преподавателя по совершенствованию своего педагогического мастерства. Для этого применяются как традиционные формы работы (курсы повышения квалификации, прохождение стажировки, семинары, конференции, тренинги, круглые столы), так и стимулирующие материальные условия, побуждающие педагога к подготовке научных и методических статей, созданию и публикации учебно – методических пособий.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 18 преподавателей, переподготовку по направлению «Педагогика профессионального образования» – 7 человек.

Согласно графику аттестацию прошли 17 человек, из них высшую категорию получили 12 человек, первую категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Педагогический коллектив колледжа проводит большую работу по формированию контингента студентов.

Профориентационная работа активно ведется в течение всего учебного года, что находит свое проявление:

- в обновлении профориентационного материала о колледже для районов и г. Калуги в целях ознакомления учащихся, их родителей на классных часах, родительских собраниях;
- в размещении информации о специальностях, условиях поступления и обучения в СМИ, на сайте колледжа;
- в участии колледжа в ярмарке образовательных учреждений в городе Калуга и районах области.

Работа всего коллектива позволяет выполнять план приема студентов по всем специальностям. И думаю, что начавшаяся приемная компания будет успешной.

В колледже проводится большая работа по адаптации вновь поступивших студентов, которая включает в себя: учебную и воспитательную работу.

С целью выявления студентов, группы риска, как наиболее слабоподготовленных в сентябре был проведен входной срез знаний по предметам школьного курса, но изучение которых продолжается в колледже:

I курс (9 классов) – математика, русский язык, физика, химия, иностранный язык. I курс (11 классов) – русский язык, химия, биология, иностранный язык.

Были сформированы группы коррекции по математике, физике, в которых занимались более 26 человек.

Все студенты колледжа имеют возможность получить консультативную помощь по изучаемым предметам с целью ликвидации пробелов и закрепления знаний.

Оценка образовательных результатов студентов реализуется в рамках: различных видов аттестации студентов и ГИА выпускников.

С этой целью проводились следующие виды контроля: текущий, рубежный, зачеты, административные срезы знаний по теории и практике, дифзачеты, экзамены по одной дисциплине, комплексные – по МДК, экзамен квалификационный, Государственная итоговая аттестация, включающая защиту ВКР и государственный экзамен. Итоги этих видов аттестации анализировались на различных уровнях: ежемесячные отчеты на Совете отделения, совещания кураторов групп, отчеты заведующих отделениями при директоре, зам. директора по учебной работе и методических, педагогических Советах.

В этом году прошел выпуск по 6-ти специальностям и профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Для организации и проведения ГИА были своевременно подготовлены и утверждены директором колледжа график подготовки программы ГИА, программа ГИА по каждой специальности, профессии. Был определен состав экзаменационных комиссий, председателей ГЭК и утверждены приказом директора колледжа.

В установленные сроки была проведена коррекция экзаменационного материала для ГИА, с января экзаменационные материалы были представлены в компьютерных классах для самоподготовки студентов.

На очном отделении выпуск составил 244 человек, в том числе дипломы с отличием получили 10 человек. На очно-заочном отделении — 91 человек, из них 4 с отличием.

За учебный год отчислено всего 141 человек, на очном отделении – 94 человек, из них бюджет – 38 и договор – 56. На заочном отделении – 47 человека (договор). Из них за академическую задолженность – 18 человека: на очном – 12 человека (бюджет – 7,

договор – 5); на заочном отделении отчислен за академическую задолженность 6 человек (договор). Необходимо приложить все усилия по сохранению контингента.

Предложения:

1. Активизировать внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.
2. Использовать различные методические формы, пути для развития учебной мотивации обучающихся.
3. Усилить работу по адаптации и профессионализации студентов.
4. Увеличить объем учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых УМК, НМК.
5. Продолжить работу по созданию электронной библиотеки.
6. Внедрять различные формы профориентационной работы.

По итогам 2017-2018 учебного года коллектив в целом выполнил комплексный план работы колледжа.