

ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГАПОУ КО «Калужский
базовый медицинский колледж»**

С.Ю. Лешаков

2018г.



Концепция

**организации воспитательной деятельности в
ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»
на 2018 -2022 гг.**

Калуга, 2018г.

Рассмотрено и утверждено на заседании
педагогического Совета
протокол № 17 от «16» марта 2018 г.
Секретарь педагогического совета Колесов

КОНЦЕПЦИЯ
организации воспитательной деятельности в
ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»
на 2018-2022 г.г.

1. Введение
2. Цель и задачи воспитательной деятельности колледжа.
3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности.
4. Технология организации воспитательной работы.
5. Профессионально-важные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже. Модель личности студента.
6. Этапы реализации концепции воспитательной деятельности колледжа
7. Ожидаемые результаты.

1. Введение

Важными задачами нашего общества является воспитание, всесторонняя подготовка подрастающего поколения, которому предстоит принять на себя ответственность за судьбу страны и ее безопасность. На современном этапе развития государства воспитание патриотизма-культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству - является неотъемлемым условием возрождения России как великой державы. Целью профессиональной подготовки будущих специалистов является формирование научного мировоззрения, этико-деонтологической, психологической культуры, выработка у студентов активной жизненной позиции, подготовка социально активной, профессионально компетентной, нравственно и физически здоровой личности.

Проблема духовно-нравственного становления молодежи, подготовка ее к самостоятельной жизни - одна из важнейших составляющих развития общества, государства.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается *совершенствование воспитательной системы* на основе следующих принципов:

- гуманизация поведения и отношений (обучающийся воспринимается как личность, как равноправный участник совместной деятельности);
- целостность и непрерывность воспитательного процесса;
- взаимодействие всех субъектов педагогического процесса: семьи, колледжа, сотворчества педагогического и студенческого коллективов и социальных партнеров;
- концентрация воспитания на развитии профессиональной, социально-психологической, этико-деонтологической и культурной компетентности личности.

Концепция воспитательной деятельности представляет собой

совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Концепция воспитательной деятельности колледжа строится на основе:

- -изучения опыта воспитательной работы учебных заведений, анализа ее состояния в колледже, анализа данных различных источников информации;
- соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;
- использования теоретико-методологических основ образовательной деятельности с учетом специфических особенностей современного российского общества.

Данная концепция воспитательной деятельности колледжа опирается на нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ»;
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);
- Постановление Правительства о Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020г.г.»;
- Указ Президента РФ от 9.06.2010г. №690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики в Российской Федерации до 2020 года»;
- Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Устав колледжа, «Концепция организации воспитательной деятельности в ГАПОУ КО КБМК на 2018-2022 г.г.», локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже.

2.Цель и задачи воспитательной деятельности колледжа.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа - осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, личности, ориентированной на нравственные идеалы.

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;

- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- воспитание - многоплановый процесс, в котором положительный результат достигается путем развития социального партнерства.
- обеспечение социальной и психологической заботы о молодежи колледжа;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе;

Эти принципы актуальны, поскольку нравственные и профессиональные категории являются равнозначными составляющими профессионального долга медицинского работника. Социально – психологическая поддержка, физическое здоровье - необходимое условие его успешной деятельности.

Такое взаимодействие позволяет колледжу эффективно решать задачи своевременной адаптации, профессионализации, способствует самоопределению личности, формированию общих и профессиональных компетенций.

Задачи воспитательной деятельности колледжа:

- выявление социально – психологических компонентов личности студентов, определяющих основные направления воспитательной работы, способствующих формированию личностных и профессиональных качеств;
- содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию студентов;
- формирование у студентов комплексного мировоззрения, социально значимых ценностных ориентаций, основных понятий морали и этики, культуры, уважительного отношения к духовным ценностям народов других национальностей;
- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии, формирование осознанной позиции милосердия, уважения к жизни, правам пациента;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, колледжа, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- совершенствование нравственно – правового воспитания, усвоение норм общечеловеческой морали, права, психологии, этики и деонтологии, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие студенческого самоуправления, творческого потенциала студентов;
- развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия;

➤ формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

Конечной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование разносторонней, гармонично развитой личности, соответствующей требованиям государства, российского здравоохранения.

Эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа.

В целом образовательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку компетентных, разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности в колледже

➤ Изучение индивидуально-психологических свойств личности студентов.

➤ Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения студентов;

➤ Создание условий для развития у студентов гражданского и профессионального самоопределения, воспитания ответственной, инициативной и компетентной личности.

➤ Оказание практической помощи в освоении способов познавательной, коммуникативной, учебно-познавательной и практической деятельности.

➤ Способствовать духовно-нравственному развитию личности, её социальной и профессиональной адаптации, ответственности и самостоятельности на основе гуманизации и демократизации взаимоотношений преподавателей, сотрудников и студентов, системы обучения, воспитания в целом;

➤ Совершенствование педагогического мастерства кураторов студенческих групп, работы структурных подразделений отдела.

➤ Содействие воспитанию интереса к историческому наследию русского народа, к истории колледжа, его традиций;

➤ Развитие волонтерского движения, организация деятельности волонтеров на основе социальных проектов, медико-профилактических акций.

➤ Организация взаимодействия с социальными партнерами.

➤ Формирование представления обучающихся о психолого-педагогических особенностях поведения супругов, родителей, обучение основам семейных отношений.

➤ Пропаганда здорового образа жизни среди студентов колледжа и молодежи, населения города и области.

➤ Проведение мониторинга здоровья студентов колледжа.

➤ Активизация и совершенствование профилактической работы по

предупреждению правонарушений, асоциального поведения.

- Развитие культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы в колледже.
- Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, формирование самоуважения и уважения к окружающим;
- Развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию, толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
- Профилактика терроризма, экстремизма и агрессии;
- Изучение и популяризация успешного опыта социализации выпускников колледжа.
- Участие студентов-волонтеров в профориентационной работе.
- Развитие материально-технического оснащения воспитательного процесса.
- Включение в воспитательный процесс инновационных технологий.

Для реализации целей воспитательной деятельности колледжа и решения поставленных задач разрабатываются целевые воспитательные программы, в которых находят своё практическое содержание основные направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

Реализация программ осуществляется по двум направлениям:

1. Учебная деятельность:

- воспитание студенческой молодежи в ходе учебных занятий,
- применение различных методик обучения,
- воспитание студентов личным примером педагога – отношение к работе, образованность, культура общения, требовательность, внешний вид и др.);
- внеучебная деятельность по предмету (исследовательская деятельность, кружки, предметные недели, профессиональные конкурсы, олимпиады и другие формы работы);

2. Воспитательная деятельность:

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной и социальной работе, цикловые комиссии, методическое объединение кураторов, библиотеку, студенческое самоуправление.

Всеми формами и методами учебно-воспитательной работы студентам прививается уважение к государству, профессии, людям труда – чувство патриотизма.

Воспитательная программа «Я - Профессионал»

Профессиональное воспитание формирует профессионализм - комплексное качество, включающее:

- высокий уровень профессиональной подготовки;

- развитие личности в процессе образовательного процесса;
- готовность к работе в регионе по избранной профессии, к продолжению образования;
- владение здоровьесберегающими технологиями на основе профессионально - этическом, психологическом стилях деятельности.

Воспитание профессионализма строится на развитии личностных качеств личности студента, активизирующих интерес к изучению выбранной специальности, формирование понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

Цель программы «Я – Профессионал»: создание условий для формирования профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Задачи:

- комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознанной профессиональной мотивации, любви и понимания общественной миссии своей профессии;
- содействие профессиональному самоопределению, личностному росту;
- воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных и личных качеств, формирование этико-деонтологического поведения;
- социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности.

Формы работы: социально – психологические исследования, комплекс мероприятий по адаптации первокурсников, изучение Устава, Правил внутреннего распорядка, экскурсии в Музей истории колледжа, тематические классные часы, участие в конференциях, декадах, олимпиадах, встречи с выпускниками колледжа, работниками практического здравоохранения. Это и деятельность службы содействия трудоустройству выпускников, тренинги, правовые консультации, участие в работе органов студенческого самоуправления, в реализации волонтерской программы «Мы вместе», слеты актива, торжественные ритуалы «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускники», участие в городских, областных конкурсах «Арт-Профи», профессиональные конкурсы и т.д.

Воспитательная программа «Я - Гражданин»

Программа «Я – Гражданин» интегрирует деятельность по гражданскому, патриотическому, нравственно-правовому, трудовому воспитанию студентов, деятельность по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Патриотическое воспитание – воспитание образа жизни,

миропонимания, понимания обычаев и традиций россиян, важнейших духовно - нравственных и культурно – исторических ценностей, отражающих специфику нашего государства, национального самосознания.

Цель программы:

➤ Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации.

Задачи:

Программа направлена на формирование у студентов колледжа гражданственности, патриотизма, профессиональных компетенций, организаторских качеств и включает в себя следующие задачи:

➤ комплекс знаний, развивающих развитие интеллектуального потенциала, правовую и политическую культуру, осознание ответственности за судьбу региона, страны;

➤ изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;

➤ воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

➤ совокупность ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;

➤ систему навыков, обеспечивающих участие личности в общественно - политической жизни;

➤ формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;

➤ активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления;

➤ формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления деятельностной гражданской позиции;

➤ формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.

Формы работы:

Исследовательская работа, проектная деятельность, предметные недели, тематические классные часы, коллективные творческие дела, встречи с

интересными людьми, волонтерская деятельность, встречи с ветеранами войны и труда, конкурсы, митинги, посещение музеев, участие студентов в работе органов студенческого самоуправления, в подготовке и проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам, в акциях, в трудовых десантах.

Воспитательная программа «Нравственно - правовое воспитание»

Цель:

➤ создание условий для формирования у студентов социально приемлемого поведения, воспитание устойчивых ценностных ориентаций, качеств, ответственности за свои действия.

Задачи:

➤ исследование индивидуально – психологических свойств личности студентов, выявление проблем студентов и их семей;

➤ осуществление комплекса мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников;

➤ профилактика девиантного поведения студентов, формирование осознанной позиции по отношению к вредным привычкам, ПАВ и другим негативным проявлениям

➤ координация профилактической деятельности на основе совместной работы с социальными партнерами, решающих проблемы правонарушений среди молодежи;

➤ создание условий для правового воспитания и правовой защиты студентов;

➤ повышение уровня профилактической работы на основе взаимодействия с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства;

➤ активизация разъяснительной, индивидуальной работы с родителями;

➤ привлечение студентов к укреплению правопорядка в колледже, в студенческом общежитии;

➤ повышение правосознания студентов через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности;

➤ развитие системы организованного досуга и отдыха студентов, требующих особого педагогического внимания;

➤ обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних студентов, студентов « группы риска», своевременной постановки на внутриколледжный учет студентов и родителей «группы риска»;

➤ развитие у студентов самостоятельности и ответственности, воспитание правосознания, способности осознания своих прав и обязанностей;

Формы работы: исследование индивидуально-психологических свойств личности студентов, анкетирование студентов, родителей по актуальным проблемам, индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска», проведение анализа состояния правового воспитания на

заседаниях педагогического Совета, заседаниях ЦМК, родительских собраниях, единые правовые часы, диспуты, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, юристами по актуальным проблемам права, проведение консультаций социальным педагогом, психологом, вовлечение студентов в культурно – массовую работу, спортивные секции и т.д..

Воспитательная программа «Я - Лидер»

Программа способствует личностному и профессиональному развитию студента, испытывающему потребность в общественной деятельности, в развитии организаторских навыков.

Цель программы:

воспитание активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств через вовлечение студента в различные формы студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, в общественной жизни колледжа, города, области.

Задачи:

-внедрение в практику работы новых форм студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения;

-организация обучающих семинаров актива, участников волонтерского движения;

-вовлечение студентов в проекты, мероприятия, акции, связанные с оказанием профилактической, социально-психологической поддержкой различных категорий молодежи, населения;

-повышение качества и результативности работы по профилактике курения, наркомании, экстремизма, агрессии и других форм асоциального поведения среди студентов колледжа, школьников, студенческой молодежи города, населения на основе развития взаимодействия с социальными партнерами

- создание условий для совершенствования работы органов самоуправления, отрядов волонтеров.

Формы работы:

- работа органов студенческих Советов в учебных группах, на отделениях, в коллеже, в студенческом общежитии, в составе молодежных объединений города и области;

-участие студенческого актива в работе дисциплинарной, стипендиальной комиссий колледжа;

-слеты актива колледжа, шефская помощь лечебным учреждениям, детским домам, детским санаториям, реабилитационным центрам, участие в торжественных мероприятиях, городских праздниках, трудовые десанты, распространение информационных материалов среди населения;

-участие волонтеров колледжа в акциях, мероприятиях, социально-культурной деятельности города, Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения;

-участие студентов в городских, областных конференциях, конкурсах, акциях;

-разработка методических материалов в помощь студенческому активу, студентам.

Воспитательная программа «Мы вместе»

В современном обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов, проявление нетерпимости, непримиримости.

В этой связи важным становится воспитание у молодежи основ толерантного сознания и поведения, усвоение знаний в области человеческих отношений, привитие психологической культуры, воспитание толерантности.

Цель программы:

- создание условий для воспитания толерантности и активной гражданской позиции участников образовательной среды.
- воспитание у студентов миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно взаимодействовать с окружающими.

Задачи:

- Формирование у студентов представлений о толерантности, миролюбии, экстремизме, терроризме, информационной безопасности, правовой ответственности.
- Развитие опыта противостояния явлениям «социальная агрессия», «межнациональная рознь» и разным видам деструктивной пропаганды в современном информационном пространстве.

Формы работы: совместная работа с социальными партнерами, тематические классные часы по актуальным проблемам, выставки, инструктажи по технике безопасности, встречи со специалистами, индивидуальная работа со студентами и родителями, учения, анализ взаимоотношений студентов и другие формы работы.

Воспитательная программа «Я - Семьянин»

Семейное воспитание способствует формированию семьянина - человека, ориентированного на семейные ценности. Образование и семья - два важнейших социальных института, осуществляющих социализацию личности. В эпоху социальной нестабильности усиливается роль семьи как фактора социализации и воспитания человека. Именно семья обеспечивает с момента рождения до старости чувство защищенности и душевного комфорта. В семье закладываются основы социального поведения подростка - будущего семьянина.

Минимизация проблем в будущей или состоявшейся семье, помощь детям - сиротам, студентам из неполных, малообеспеченных семей - одна из приоритетных задач администрации, социально - психологической службы, кураторов групп.

Осуществляя профессиональную подготовку, необходимо с научных, этико-деонтологических позиций раскрывать важнейшие особенности личной семейной жизни, медицинского вмешательства в семейную жизнь пациентов.

Таким образом, в процессе обучения и воспитания студенты профессионально и личностно готовятся к собственной семейной жизни и

профессиональной помощи семьям пациентов.

Цель программы: формирование ценностных представлений об институте семьи, проблем студенческой семьи.

Задачи:

- совершенствование работы с родителями студентов;
- повышение статуса семьи в сознании и жизни студентов;
- формирование у студентов потребности в создании здоровой семьи, умения правильно выстраивать внутрисемейные отношения;
- формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений, по оказанию профессиональной помощи семьям пациентов.

Формы работы: индивидуальная работа со студентами по половому воспитанию, индивидуальная работа со студенческими семьями, родительские собрания, тематические классные часы, тренинги, посвященные этике взаимоотношений, поведению в конфликте, праздники «День матери», «День семьи», встречи студентов с врачами-специалистами.

Воспитательная программа «Здоровое поколение»

Цель программы:

➤ совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление физического, психологического и социального благополучия студентов в ходе образовательного процесса;
- пропаганда здорового образа жизни, развитие потребностей в здоровом образе жизни
- формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам
- становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровьесберегающие технологии.
- формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- организация работы волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни
- организация социального партнерства в целях совершенствования профилактической работы

Формы работы: социологические и психолого-педагогические исследования, мониторинг здоровья студентов, рассмотрение вопросов по актуальным проблемам молодежи на заседаниях педагогического Совета,

ЦМК, индивидуальная работа со студентами и родителями, беседы, встречи со специалистами, конференции, диспуты, классные часы, «Дни здоровья», конкурсы стенгазет, буклетов, видеороликов, плакатов, акции волонтеров, участие в городских, областных конкурсах, спортивных мероприятиях.

Воспитательная программа « За высокую культуру»

Культурное развитие студентов является обязательной составляющей личности. Будущий медик должен обладать не только профессиональной, но общей культурой, культурой нравственного поведения.

Базовым компонентом профессиональной культуры медицинского работника является психолого-педагогическая культура, включающая:

- психолого-педагогические знания;
- гуманистические убеждения;
- владение методиками профессионального взаимодействия и воздействия на личность пациента, умение находить индивидуальный подход к больному, выбрать правильную тактику общения для мобилизации физических и психических возможностей пациента, что позволит лечить не болезнь, а больного.

Важной составляющей гармоничного развития личности является эстетическая культура, включающая:

- знание достижений современной культуры, его основных направлений;
- способность и умение эмоционально воспринимать явления жизни и искусства;
- проявление творческих способностей и талантов в различных областях культуры и искусства;
- воспитание эстетического вкуса;
- организация досуга и проведения свободного времени молодежи;
- педагогическая помощь в совершенствовании навыков межличностного общения;
- формирование имидж медицинского работника, развитие культуры общения, творческого потенциала студентов

Цель программы «За высокую культуру»:

➤ создание оптимальных условий и педагогическая помощь в развитии этико-деонтологической и эстетической культуры студентов.

Задачи:

- Изучение интересов студентов
- Изучение студентами блока учебных дисциплин
- Психолого-педагогическое просвещение студентов
- Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и профессионального общения
- Организация досуга и свободного времени студентов
- Укрепление материально-технической базы студенческого клуба, спортивных секций
- Внедрение новых форм эстетического воспитания в воспитательную деятельность

Формы и методы работы:

- Организация работы студенческого клуба, вовлечение студентов в творческие коллективы и спортивные секции
- Тренинги «Основы общения»
- Проведение торжественных ритуалов
- Смотр-конкурс художественной самодеятельности, конкурс патриотической песни, чтецов и др.
- Смотры - конкурсы на лучшую комнату, лучший кабинет, аттестация комнат в студенческом общежитии
- Тематические классные часы, диспуты в учебных группах
- Проведение концертных программ в рамках волонтерского движения
- Смотры внешнего вида, санитарного состояния кабинетов
- Участие в городских, областных творческих мероприятиях «Я вхожу в мир искусства»

4.Технология организации воспитательной работы

- Анализ целесообразности использования инновационной, традиционной технологий воспитания;
- Индивидуализация методов воспитания;
- Совершенствование взаимодействия преподавателей и студентов
- Гуманистическая направленность методов воспитания;
- Использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, саморазвитию;
- Развитие, совершенствование методов формирования профессионального сознания студентов, интереса к избранной специальности, методов патриотического воспитания, формирования гражданской позиции;
- Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)

➤ Методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеколледжные праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах, в третьем трудовом семестре);

➤ Методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);

➤ Методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

5. Профессионально-важные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже. Модель личности студента.

Студент должен:

➤ Обладать глубокими и прочно усвоенными профессиональными знаниями, умением применять их в своей научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;

➤ быстро интегрироваться в изменяющиеся условия жизни: уметь ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке, сохраняя свою мировоззренческую позицию, духовные идеалы и ценности;

➤ Обладать высокой социальной активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, стремлением к поиску нового и способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;

➤ Иметь потребность в жизненных достижениях и успехе, способности к самостоятельному принятию решений, постоянному саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств, ориентацию на себя, свои интересы и потребности;

➤ Быть законопослушным, социально ответственным, обладать развитым чувством внутренней свободы и собственного достоинства, способностью к объективной самооценке и конкуренции с другими;

➤ Иметь в разумной мере индивидуалистические установки, ориентацию на себя, свои интересы и потребности, обладать рациональным, альтернативным мышлением и прагматическим отношением к жизни;

➤ Иметь национальное самосознание российского гражданина, быть патриотом, борющимся за сохранение единства России и ее становление как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально активной личности.

6. Реализация данной концепции воспитательной деятельности колледжа рассчитана на следующие этапы:

Этапы	Содержание	Сроки
1 этап	Создание инициативной группы Разработка Концепции воспитательной деятельности колледжа и утверждение ее на заседании педагогического Совета колледжа	2018 г.
	Рассмотрение концепции воспитательной деятельности на заседании методического объединения кураторов определение этапов ее реализации на уровне учебных групп, структурных подразделениях	
	Составление плана воспитательной деятельности в соответствии с воспитательными программами	
	Анализ соответствия планов структурных подразделений требованиям Концепции воспитательной деятельности колледжа	
2 этап	Практическая реализация основных направлений воспитательной работы в колледже	ежегодно
	Анализ результатов воспитательной деятельности колледжа, кураторов, структурных подразделений	
	Подготовка методических рекомендаций по организации воспитательной работы для руководителей структурных подразделений, кураторов групп, студенческого актива	
3 этап	Внесение корректив в Концепцию, программы, план воспитательной деятельности отдела	ежегодно
	Подготовка аналитической справки о результатах воспитательной работы в колледже, корректировка программ, плана	
	Подготовка материалов для публикаций, отражения на сайте	

7. Ожидаемые результаты:

Реализация основных направлений Концепции должна способствовать:

- Созданию позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в колледже;
- Формированию и развитию важнейших духовных и нравственных качеств, повышению их правовой грамотности;
- Формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и

навыками поведения на рынке труда;

- Развитию профессионально - важных качеств, закреплению навыков профессионального и этического выбора;
- Повышению статуса медицинского работника;
- Воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, воспитанию интернационального сознания;
- Развитию творческих способностей студентов, увеличению количества студентов, вовлеченных в общественную деятельность, придерживающихся здорового образа жизни;
- Формированию культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- Формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции;
- Созданию эффективной системы правовых, организационных, идеологических механизмов противодействия экстремизму, этической и религиозной нетерпимости;
- Предотвращению участия в неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность;
- Отработке инновационных форм и методов воспитательной работы;
- Обмену педагогическим опытом.

Воспитательная система – важнейшее условие развития колледжа в целом. Она выполняет цементирующую роль в подготовке будущего специалиста.

Воспитательная система обеспечивается совместной работой членов педагогического и студенческого коллективов на основе общности целей и задач, стремления к инновациям и сохранения лучших традиций колледжа..

Модель личности студента

