

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 С.Ю. ЛЕШАКОВ

25 октября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускниками Калужского базового медицинского колледжа

Основание:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 85).
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

I. Общие положения

- 1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО утвержден Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 №968
- 1.2. Formой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы
- 1.3. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, представлена в методических рекомендациях 20.07.2015 № 06-846
- 1.4. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач
- 1.5. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью установления соответствия результатов освоения студентами образовательных программ колледжа соответствующим требованиям ФГОС СПО
- 1.6. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.
- 1.7. Курсовая работа(ы) может стать составной частью (разделом, главой) или основой выпускной квалификационной работой.
- 1.8. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), аптечных организаций.
- 1.9. При восстановлении студента за ним сохраняется тема, ранее утвержденная приказом директора

II. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

- 2.1. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу колледжа.
- 2.2. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития медицинской науки и практики.

- 2.3. Директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.
- 2.4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа.
- 2.5. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.
- 2.6. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- 2.7. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.
- 2.8. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
- 2.9. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.
- 2.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, методист, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.
- 2.11. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:
- разработка задания на подготовку ВКР;
 - разработка совместно со студентами плана ВКР;
 - оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
 - консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
 - оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;
 - контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентами хода работ;
 - оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
 - предоставление письменного отзыва на ВКР

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

- 2.12. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в методический кабинет.
- 2.13. Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, в колледже, в лечебно-профилактическом учреждении, в аптечной организации.

III. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

- 3.1. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:
- введение;
 - теоретическую часть;
 - практическую часть;
 - выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
 - список использованной литературы;
 - приложения.
- 3.3. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы. В состав дипломной работы могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

IV. Рецензирование выпускных квалификационных работ

- 4.1. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников лечебно-профилактических учреждений, аптечных организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.
- 4.2. Рецензия должна включать:
- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
 - оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
 - оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
 - оценку выпускной квалификационной работы.
- 4.3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

- 4.4. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.
- 4.5. На заседании методического Совета решается вопрос о допуске дипломных работ к защите. При положительном решении заместитель директора по учебной работе подписывает работу на титульном листе и дает представление о допуске дипломной работы к защите.

V. Защита выпускных квалификационных работ

- 5.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.
- 5.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по соглашению с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.
- 5.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:
 - доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
 - ответы на вопросы;
 - оценка рецензента;
 - отзыв руководителя;
 - оценка презентации
- 5.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записывается: итоговая оценка выпускной квалификационной работы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.
- 5.5. Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, имеют право на повторную защиту, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной аттестации впервые. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу.
- 5.6. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

VI. Критерии оценки

Оценка **"отлично"** выставляется за квалификационную работу, в которой: разработан четкий, логичный план изложения. Во «Введении» всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме. На основе теоретического анализа сформулированы цели и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность студента в современных исследовательских методиках. Используется комплекс методов. В практической части работы дан качественный и количественный анализ полученных данных. Изложение иллюстрируется диаграммами, графиками, схемами, таблицами, рисунками. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит студент в теорию и практику изучаемой проблемы. Работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). Все этапы работы выполнены в срок. По материалам работы сделаны сообщения на студенческой научной конференции, на семинаре, спецкурсе, опубликованы (по возможности) статья или тезисы.

Оценка **"хорошо"** выставляется за квалификационную работу, в которой: Разработан четкий план изложения. Во "Введении" раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлены круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы. Студент правильно использует научную терминологию. Для ряда тем дан анализ передового опыта, выявлены его сильные стороны, но не указываются слабые. Сформулированы цели и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. В практической части дан количественный анализ данных, но качественный анализ не имеет обоснованного научного подтверждения. В заключении сформулированы общие выводы. Работа тщательно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок.

Оценкой **"удовлетворительно"** оценивается квалификационная работа, в которой: разработан общий план изложения. Библиография ограничена: не включены современные и новейшие источники по теме. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ в практической части работы дан описательно, много примеров, но нет последовательной оценки проделанной работы с позиции теории. В заключении сформулированы общие выводы. Оформление работы соответствует требованиям, но есть стилевые погрешности, неточности. Работа представлена в срок.

Оценкой **"неудовлетворительно"** оценивается квалификационная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к квалификационной работе, не выполнена.

VII. Хранение выпускных квалификационных работ

- 7.1 Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в колледже не менее 5 лет. По истечению указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.
- 7.2 Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.
- 7.3 Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.
- 7.4 По запросу лечебно-профилактических учреждений, аптечных организации руководитель колледжа имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускных квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студентов.
- 7.5 Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.