

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



С.Ю. Лешаков

## Положение о текущем контроле успеваемости студентов

Основание:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 85).*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*
- *Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;*
- *Устав ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж».*

Калуга, 2017 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
ГАПОУ КО КБМК  
« 25 » сентября 2017 г.  
Протокол № 2

Утверждено и введено в действие  
приказом по колледжу  
от 11 октября 2017 г. № 157

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости студентов (далее - Положение) является локальным нормативным актом, действующим в ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости студентов ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж» (далее - колледж), виды и критерии оценок.

1.3. Осуществление текущего контроля успеваемости студентов относится к компетенции колледжа, является обязанностью преподавателя, механизмом оценки качества подготовки и формой индивидуального учета учебной работы студентов.

1.4. Текущий контроль успеваемости студентов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или модуль.

1.5. Система текущего контроля успеваемости студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами основной образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

1.6. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

1.7. Оценки, полученные в ходе текущего контроля, являются приоритетно – значимыми при выставлении семестровой оценки по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, виду практики.

1.8. Для индивидуального учета результатов освоения студентами образовательной программы по специальности/профессии создаются фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

## **2. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов**

2.1. Формы и методы контроля успеваемости отражены в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2. Текущий контроль успеваемости студента проводится преподавателем на каждом семинарском, лабораторно-практическом, практическом занятии.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- устный фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и лабораторных работ на занятии;
- проверка качества составленного конспекта; проверка качества составленного опорного конспекта;
- проверка тезисов ответов;
- оценивание результатов работы по ранжированию предметов, явлений, событий, действий по их значимости;
- проверка диктанта, в т.ч. хронологического, физического, математического и др.;
- оценивание результатов работы над текстом с пропущенными терминами, датами и др.;
- проверка составленных схем, кроссвордов, таблиц и т.д.;
- проверка правильности заполнения таблиц;
- проверка текста, составленного по карте, картинке, иллюстрации, схеме;
- контроль правильности произношения и написания терминов;
- проверка работы по составлению последовательности (алгоритма) трудовых действий;
- проверка заполнения бланков нормативной документации;
- проверка составления сравнительной характеристики предметов, явлений, событий;
- проверка итогов процесса аналитической обработки текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование);
- проверка качества решения задач и упражнений по алгоритму (образцу);
- проверка качества решения вариативных задач и упражнений;
- контроль в форме оценивание выполнения практического задания;
- контроль в форме оценивания отчета о результатах лабораторных исследований;
- тестирование;
- самоотчет;
- презентации;
- кейсы;
- защита рефератов и творческих работ, проектов;
- составление и решение ситуационных задач, проблемно - ситуационных задач, кроссвордов, таблиц, схем, графструктур и др.

2.4. При использовании нескольких методов контроля (диктант, устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование и др.) в рамках одного занятия преподаватель самостоятельно определяет итоговую оценку текущего контроля

(среднеарифметическая или за доминирующий метод контроля).

2.5. Для текущего контроля успеваемости используются разнообразные технологии контроля:

- традиционная форма оценивания;
- бально - рейтинговая форма оценивания;
- портфолио;
- самооценка и взаимооценка.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются «5» - (отлично); «4» - (хорошо); «3» - (удовлетворительно); «2» - (неудовлетворительно) и заносятся в учебные журналы в колонку, соответствующую дате проведения текущего контроля успеваемости.

Оценка объявляется студенту по окончании им устного ответа, в случае проведения письменной работы (в форме тестирования, контрольной работы и др.), оценка объявляется после проверки письменных ответов. Все оценки заносятся в журнал.

2.7. Занятия, пропущенные студентами или оцененные «неудовлетворительно», подлежат обязательной положительной аттестации:

- неудовлетворительные оценки – в срок не более 14 календарных дней;
- пропуски занятий по уважительной причине – на основании допуска заведующего отделением;
- пропуски занятий по неуважительной причине – по индивидуальному графику, составленному и утвержденному в течение 5 дней с момента выхода студента на занятия.

Оценка выставляется в учебный журнал в колонку, соответствующую дате занятия, рядом с «н» или «2» через «косую черту» (/).

2.8. Данные текущего контроля используются кураторами, заведующими отделениями, преподавателями, председателями ЦМК для проведения мониторинга успеваемости студентов, своевременного выявления студентов, имеющих трудности в освоении учебных дисциплин и оказания им содействия в изучении учебного материала, а так же совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.9. По окончании каждого семестра по всем изучаемым предметам преподавателями выставляются итоговые оценки на основании текущего контроля знаний. Студентам, не согласным с оценкой, выставленной по итогам текущей успеваемости, предоставляется право пересдачи изученного материала с целью повышения оценки по предмету на основании заявления, подписанного зам. директора по учебной работе. Создается комиссия в составе преподавателя по данному предмету, председателя ЦМК или представителем администрации. Полученная оценка, является итоговой по данному предмету.

2.10. Итоговые оценки текущего контроля знаний за семестр по предметам, не выносимым на экзамены, учитываются наравне с экзаменационными и образуют результаты промежуточной аттестации.

По результатам занятий физическим воспитанием студентам, в порядке исключения, могут быть выставлены положительные оценки при невыполнении ими некоторых нормативов с учетом динамики прироста показателей их физических качеств и функциональной подготовленности.



2.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией студентов.

2.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.13. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации студентов.

### 3. Критерии оценок

3.1. Уровень успеваемости студентов определяется и фиксируется с использованием качественных или дифференцированных оценок.

3.2. Критерием для определения дифференцированной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой по данной дисциплине, МДК учебного плана.

Оценка **«отлично»** заслуживает студент, который имеет всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется студентам, усвоившим сущность и взаимосвязь категорий учебной дисциплины и МДК, проявившим творческие способности и самостоятельность мышления в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который приобрел необходимые знания и умения для самостоятельной работы.

Оценка **"хорошо"** заслуживает студент, имеющий полное знание темы учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и МДК, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности при ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принци-

альные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **"неудовлетворительно"**, выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности после окончания колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе:

Л.А. Назарова

Заместитель директора по практическому обучению:

М.Д. Кубачева

Заведующий методическим отделом:

О.Н. Федорова

Педагог-психолог:

В.Е. Рогачева

Председатели цикловых методических комиссий:

Л.Г. Полковникова

И.В. Ильина

О.А. Осипова

С.Р. Еремина

Л.Н. Соловьева

В.Т. Бурнышева

Т.А. Галузина

Н.И. Семенова

О.И. Семенова